**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

#  ПО ТЕМЕ ( 5 класс)

**Учитель Емельянова И.Ю.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ.

### Совершенствование лексико-грамматических навыков аудирования и говорения по теме « Мой день». Контрастирование времен PRESENT SIMPLE и PRESENT PROGRESSIVE

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ.

### Развитие памяти, внимания , умения соотнести графическое и визуальное изображение

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ.

### Воспитание полезных привычек . Создание на уроке атмосферы сотрудничества и воспитание дружеского отношения учащихся друг к другу за счет использования на уроке многочисленных игровых моментов.

**ОСНАЩЕНИЕ УРОКА.** **НА ДОСКЕ.**

Картинки « Флоп и его друзья» WHAT DO YOU DO?

Карточки с цифрами WHAT ARE YOU DOING NOW?

Картинки для задания по аудированию LET’S PLAY….

Мяч Картинки по теме «Мой день»

Телефонные аппараты

# ХОД УРОКА.

**Сегодня мы совершим путешествие сразу в два королевства - королевство ПОВСЕДНЕВИЯ и королевство НЕЗАВЕРШЕННЫХ ДЕЛ. Но на нашем пути нам встретятся много препятствий, которые нужно преодолеть. Препятствия – это задания, которые придумала для вас злая колдунья ERROR. Я надеюсь , что мы с ними справимся. Итак, в путь!**

1. **At first we are going to do some phonetic exercises. Listen to a short poem.**

I am sitting on the floor

 I am looking at the door

 I am playing with a ball

 And a funny little doll

**Now let’s practise some sounds. Listen to me and try to imitate .(повторяют)**

1. I’d like to know what your friends do every day. Let’s play our game “ I don’t know”

T What does N. do?

P: I don’t know. What do you do?

**3 Today NEZNAYKA and CHEBURASHKA came to see you. Listen to what they are talking about.**

(даю пример диалога)

N: ( показывает на картинку на доске- говорит неправильные предложения)

* Hi! I play football every day.
* No, you don’t play football . You go to school.
* Oh, yes . I go to school.
* (дальше дети по очереди выходят к доске и разыгрывают аналогичные диалоги.)

4. А теперь мы приближаемся к королевству НЕЗАВЕРШЕННЫХ ДЕЛ. Чтобы войти в него, нам нужно выполнить такое задание : перед вами три картинки( на доске ). Я опишу одну из них, а вы должны понять, какую. У вас на парте три карточки с цифрами. После прослушивания поднимите цифру, которая соответствует № картинки.

 **Look at the pictures and listen to me.**

This is a family at home. The mother is reading a book. Her son is doing his homework.

The father is not at home. He is working in the garden. The little daughter and her granny are watching TV. (дети поднимают карточку с цифрой)

5. **Now correct my sentences.**

-The mother is doing her homework.

-The father is playing football.

- The son is washing his hands.

-The grandmother and the girl are reading a book.

6. **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА** ( Let’s have a rest!)

7 Let’s listen to our guests again and try to act out the dialogues between them.

- N: The boys are doing homework

-CH.: No, they are swimming.

- N: Oh, yes, they are swimming

Диалоги составлены аналогично предыдущим, но использовано другое время-PRESENT PROGRESSIVE)

8. А теперь представьте, что вы сидите дома и занимаетесь своими делами. Вам звонит ваш друг и интересуется , что вы делаете и зовет вас играть.( На партах детей игрушечные телефоны) Даю образец диалога.

O. –Hi! What are you doing?

S - I’m watching TV .And you?

O. –I’m having dinner. Let’s go for a walk and play football

S.- OK

Now act out your dialogues ( диалоги учеников)

8. А теперь посмотрите на доску. Перед вами предложения о вашем знакомом Флопе и его друзьях , а также картинки с их изображениями. Но злая колдунья ERROR перепутала все картинки. Попробуйте расставить их в соответствии с написанными предложениями.

 Please, arrange the pictures in the right order. (вызываю детей по одному к доске)

O, come to the blackboard . Read the first sentence and choose the right picture.

- Flop and the birds are having breakfast.

- Flop is taking a shower

- The birds are swimming in the lake

- The birds are doing exercises

- The birds are washing their hands and faces.

- Flop is doing exercises too.

 Дети расставляют картинки в нужной последовательности.

9. А теперь я сотру предложения .А вы, глядя на картинки, скажите, что Флоп и его друзья делают сейчас.

 Look at the pictures and say what Flop and his friends are doing now.

10. Now let’s play with a ball. Make up sentences with my words .

 ( бросаю детям мяч и называю какой-то глагол, а они придумывают и произносят предложения с этим глаголом в PRESENT PROGRESSIVE)

11. Ну вот мы с вами и побывали в двух необычных королевствах .Нам удалось успешно преодолеть все препятствия и победить злую колдунью. Мы научились говорить о том, что мы делаем сейчас и каждый день. Все молодцы!

( Оценки, домашнее задание)