Конспект

открытого урока окружающего мира,

проведённого во 2-а классе

МОУ СОШ №5 г. о. Кохма

12 ноября 2009 года

учителем начальных классов

Долговой Л. П.

**Тема урока. Дикие и домашние животные.**

Цели урока. 1. Дать ученикам представление о диких и домашних животных, их значении для человека.

2. Формирование умений сравнивать, обобщать, делать выводы.

3. Воспитание бережного отношения к животным и к окружающей среде.

Оборудование. Компьютер, презентация, учебник А. А. Плещакова

«Окружающий мир», «Рабочая тетрадь», цветные карандаши, сочинения, фотографии, рисунки, книги о животных.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- Посмотрите, всё ли у вас готово к уроку: учебник, «Рабочая тетрадь», цветные карандаши.

1. Сообщение темы и целей урока. Введение в тему.

- Посмотрите на экран. (Слайд 1). Скажите одним словом, кто изображён на экране.

- На какие 2 группы их можно разделить? (Слайд 2 .)

- Назовите диких, домашних животных. (Слайд 3.)

3. Знакомство с дикими животными.

- Сегодня мы вместе с вами отправимся на экскурсию в лес. (Слайд 4.)

- Каких животных мы там можем встретить? Для того, чтобы узнать, отгадайте загадки. (Слайд 5)

Хозяин лесной

Просыпается весной.

А зимой, под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

( Медведь.) (Слайд 6)

- Почему его так назвали?

«Медведь – от слова «мёд» (мёд ведает – то есть любитель мёда), даже укусов пчелиных не боится, лишь бы полакомиться.

- Медведи – отличные охотники, но часто питаются и лесными ягодами, корнями, фруктами, выкапывают жуков и личинок, ловят лягушек и рыбу. Осенью зверь заботится о надёжном убежище, в котором можно проспать до весны. Место для спячки обычно находит под корнями вывороченных бурей деревьев, иногда в ямах, застилая их листьями и ветками. Место спячки медведя называется берлогой. Уж очень велик зверь, зимой ему трудно прокормиться, трудно и двигаться по глубокому снегу. (Слайд 7)

- Кто медведю еду добывает?

- Кто его защищает от врагов?

- Кто устраивает ему жильё?

- Кто заботится о его потомстве?

(Слайд 8)

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт.

(Лиса.) (Слайд 9)

Лиса – очень чуткий и осторожный хищник. Её можно увидеть вблизи деревень, на лесных опушках, на краю болота, среди полей. Ориентируется она с помощью обоняния и слуха, зрение развито намного слабее. Она довольно хорошо плавает. Живёт в норе с двумя-четырьмя выходами. На охоту чаще выходит по ночам и в сумерках. Питается лиса грызунами, птицами, зайцами. (Слайд 10)

(Слайд 11)

В гору бегом,

С горы кувырком.

(Заяц.) (Слайд 12)

Заяц два раза в год меняет шубку. Плохо пришлось бы зайцу зимой, если бы он остался серым, как летом или осенью. Но осенью заяц линяет и вместо серой шёрстки вырастает снежно-белая. Так заяц сливается с белым снегом и скрывается от врагов. Зайцы не столь трусливы, сколько осторожны. В этом их спасение. В случае опасности предпочитают спасаться бегством. Если зайца настигает пернатый хищник, он ложится на спину и отбивается ударами лап. Постоянного логова нет. Летом питается травянистыми растениями, грибами, а зимой поедает мелкие ветки и кору деревьев, кустарников. (Слайд 13)

(Слайд 14)

Не мышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт.

(Белка.) (Слайд 15)

Зверьки эти живут в лесах, где есть для них корм: шишки, орехи, жёлуди, ягоды. Поедают они и насекомых. Летом белки запасают на зиму корм: сушат грибы, выбирают спелые орехи. Всё это прячут во мху или в дупле. Летом белки носят лёгкую рыжую шубку. Поздней осенью она становится серой, густой и тёплой. Прыжки белки – это почти полёт, управляемый пушистым хвостом. Может спрыгнуть на землю прямо с верхушки дерева. (Слайд 16)

(Слайд 17)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

(Волк.) (Слайд 18)

Волки – звери хитрые, сильные, живучие, прекрасно приспосабливаются к любым условиям, легко переносят и холод, и голод. Волк может преследовать добычу несколько часов. Звери эти очень прожорливы. Голодные волки становятся особенно смелыми – нападают на охраняемые стада, забираются на скотные дворы. Волки – санитары леса. Они в первую очередь уничтожают слабых, больных животных, мешают распространению болезней. (Слайд 19)

- Как назвать всех животных, о которых шла речь? (Слайд 20) (Дикие животные.)

Ученик.

Дикие животные.

Животных диких без труда

Узнаю я в лесу всегда.

Они людей боятся

И не хотят встречаться!

В еловой чаще, под кустом

Животных диких тёплый дом.

Они живут в дупле, в реке,

В траве высокой и в пеньке,

Под пальмой, в океане,

В пустыне и в саванне.

Копают норки, гнёзда вьют.

А с человеком не живут!

Медведи, волки и хорьки,

Бобры, ежи, бурундуки,

Рогатый лось, ещё олень,

Лисица, заяц и тюлень,

Кабан клыкастый и енот,

Горилла, зебра, бегемот,

Жирафа, лев и крокодил…

Назвать их всех не хватит сил!

- Где мы с вами видели диких животных? (В зоопарке.) (Слайды 21, 22, 23, 24, 25, 26)

- Что общего у всех диких животных?

(слайд 27)

-Итак, дикие животные живут в природе самостоятельно, сами добывают пищу, строят жилище, ухаживают за потомством.

4.Физкультминутка.

У нас славная осанка,

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята.

Ну, а если надоест,

То пойдём все косолапо,

Как медведи ходят в лес.

5. Знакомство с домашними животными.

Из леса мы отправляемся на деревенское подворье. (Слайд 28) Посмотрим, какие домашние животные живут рядом с человеком.

(слайд 29)

Посреди двора стоит копна:

Спереди вилы, сзади метла.

(Корова)

(Слайд 30)

- О том, что коров можно доить и получать чудесную пищу-молоко, люди узнали около 3-ёх тысяч лет назад. Тогда охотники стали приводить молодых турят и приручать их. От туров произошли домашние коровы. Чтобы коровы давали много молока, за ними нужно правильно ухаживать, хорошо их кормить.

- О каком животном сейчас пойдёт речь? (Слайд 31)

- Живёт рядом с человеком около 3-ёх тысяч лет. Кормит человека, одевает, обувает. Мясо очень вкусное и питательное. Из молока делают сыр-брынзу. Из шкур шьют теплые шубы и тулупы, шапки и воротники, а из кожи обувь. Особо ценится шерсть. Из неё делают валенки, ткут ковры, вяжут кофты, шапочки, рукавички.

Питаются травой, сеном, соломой. С ранней весны до поздней осени их пасут на пастбище. (Слайд 32)

(Слайд 33)

Эти домашние животные произошли от кабана. Считается, что это 2-ое после собаки одомашненное животное. Оно обладает хорошим чутьём и узнаёт ухаживающего за ней человека. Зрение слабое, но зато очень острый слух. Их содержат как в частных хозяйствах, так и на ферме. Их кормят варёным картофелем, свёклой, репой, дают молодую траву. (Слайд 34)

(Слайд 35)

Дают молоко, очень ценный лечебный продукт. Питаются травой и молодыми побегами деревьев и кустарников. Из их пуха вяжут платки, варежки, носки. Они не прихотливы и очень выносливы. (Слайд 36)

(Слайд 37)

Не земледелец, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник.

(Лошадь) (Слайд 38)

- А про лошадей мы узнали, побывав в конно-спортивном клубе «Риат». (Слайды 39, 49, 41)

Физкультминутка.

Конь меня в дорогу ждёт,

Бьёт копытом у ворот,

На ветру качает гривой

Пышной, сказочно красивой.

Быстро на коня вскочу,

Не поеду, полечу,

Цок-цок-цок, цок-цок-цок,

Там за дальнею рекой

Помашу тебе рукой.

- К домашним животным относятся не только разнообразные звери, но и птицы. (Слайд 42)

- Каких домашних птиц вы знаете? (Слайд 43)

- К домашним животным относятся и насекомые. (Слайд 44)

- Какие? (Пчёлы.) (Слайд 45)

- У кого из вас есть домашние животные? Расскажите о них.

- Кто кормит домашних животных?

- Кто защищает их от врагов?

- Кто устраивает им жильё?

- Кто заботиться об их потомстве?

Ученик.

Домашние животные.

Домашние животные

Такие беззаботные.

Их люди кормят, берегут,

Ласкают, любят, стерегут.

Я их домашними зову,

С кем вместе в комнате живу:

Котёнка, рыбок, хомяка,

Морскую свинку и щенка,

И в клетке попугая

Домашним называю.

Ещё домашними зову

Животных, что живут в хлеву:

Овцу, козу, осла, быка,

Корову, лошадь, индюка,

Гусей, утят, крольчат, свинью

И кур весёлую семью!

- Чем животные платят человеку за любовь, заботу внимание?

-Что человек получает от домашних животных? (Слайд 46)

- Чем же дикие животные отличаются от домашних?

(Слайд 47)

- Могут ли домашние животные стать дикими? ( Бывает так, что люди бросают животных)

- Правильно ли они поступают?

- Кому из животных живётся труднее: диким или домашним?

5. Работа в тетради.

Стр. 26 №1 (Взаимопроверка)

Стр. 26 №2 (Работа в парах)

6. Итог урока.

- Что нового и интересного сегодня вы узнали на уроке?

7. Задание на дом.

- Дома вы продолжите путешествие в мир диких и домашних животных. Учебник стр. 66-69, «Рабочая тетрадь» (стр. 26, 27 №3, 4).

- Посмотрите на выставку книг о диких и домашних животных, Прочитав эти книги, вы узнаете много нового и интересного.