*Протокол №3 от 29 ноября 2010 года.*

*Административное совещание.*

Присутствовало 16 человек

**Тема: «Военно-патриотическое воспитание школьников».**

1. Итоги военно-патриотической работы (Серякова Т.И. Напалкова И.А. Зуева С.В. Михайлов А.В.)

2. Итоги олимпиад (Киселева Н.Н.)

3. Учебная работа учителей-предметников в 9-11 классах.(Киселева Н.Н.)

По первому вопросу слушали завуча по воспитательной работе Напалкову И.А.

**Патриотическое воспитание**

Система работы по патриотическому воспитанию в школе отражает концепцию патриотического воспитания граждан РФ, государственную программу «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010годы» целью которой является повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях.

Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его – гражданский, патриотический долг перед Отечеством.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание учащихся МОУ СОШ №7 - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цель патриотического воспитания - развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Система гражданско-патриотической работы в школе №7 включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным, одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности и включает в себя:

**Краеведческое и поисковое направление**

Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности, сохранение и развитие русской культуры через изучение народных обычаев и традиций. Изучение истории Отечества (лекции, беседы, рассказы, встречи с ветеранами)

Защита исследовательских работ(краеведческие чтения)

Помощь ветеранам.

Встречи с ветеранами войны и труда.

Акции «Неделя добрых дел», «Поздравь ветерана!»

**Литературно-музыкальное**

Привитие художественного вкуса, потребности в общении с искусством, изучение произведений и творчества местных писателей, поэтов, композиторов, воспитание музыкальной культуры. Концерты ко дню пожилого человека.

Литературно-музыкальная композиция к 9 мая

Школьные песенные фестивали

Фестиваль гражданско-патриотической песни, посвященный Дню Победы

Конкурс стихов, посвященный Дню Победы

Праздники, посвященные Дню Матери

Праздники Последнего звонка

**Экскурсионно-туристическое**

Воспитание потребности в изучении истории родного края, изучение шедевров народной и мировой культуры, воспитание грамотного зрителя, умеющего отличать высокохудожественные образы традиционной и современной Российской культуры от низкопробных. Знакомство с памятниками культуры и архитектуры России.

Экскурсии на предприятия нашего города в рамках программы по профориентации

Экскурсионные поездки

**Физкультурно - оздоровительное**

Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, воспитание здорового спортивного соперничества между детскими коллективами.

Пропаганда здорового образа жизни.

Участие в городских акциях

Цикл лекций (по профилактике табакокурения, ПАВ, употребления алкоголя)

КВН

Цикл классных часов по ЗОЖ

Проведение месячников и Дней безопасности в школе

Зимние олимпийские игры

Общешкольный турслет

Городские эстафеты

Спортивные соревнования

**Экологическое**

Воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений, изучение природы родного края.

Конкурс плакатов, рисунков по экологии

Экскурсии в лес, на природу

Походы

Уроки на природе

Участие в городских и областных экологических акциях

Благоустройство воинских захоронений

**Гражданское**

Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

Система классных часов по правовому воспитанию

Цикл классных часов по патриотическому воспитанию

Организация и проведение выборов в Молодежное правительство города

Работа отрядов «Патриот» и ЮИД

Цикл классных часов к государственным праздникам РФ ( Дню народного единства и Дню Конституции)

Месячник защитника Отечества (по особому плану)

Участие в Вахте памяти

Результатом реализации данной программы должна стать высокая социальная активность учащихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способная проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Серякова Т.И.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотизм становится важнейшей ценностно духовно-нравственного, культурно-исторического военно-патриотического аспекта. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающий качествами гражданина и патриота своей страны.

В классе был проведен классный час, посвященный творчеству русого художника Исаака Левитана. Ребятам была предложена слайд-композиция картин художника. Особенно интересен был просмотр слайд-композиции, посвященных творчеству художника в городе Плесе, так как ребята посетили эти места и многое было им известно. Каждый слайд сопровождался чтением стихов и отзывами писателей, художников о творчестве Исаака Ильича. В дни русской культуры, в каникулярное время, была проведена экскурсия в школу искусств, где была организованна выставка рисунков, часть из которых была нарисована так же в городе Плесе. На выставке мы увидели рисунки и ученицы нашего класса Черновой мари. Сама экскурсия была посвящена не только творческим работам ребят школы, но и учащиеся услышали интересный материал об этом здании.

Совместно с учителем истории Хурамшиной А.В. был подготовлен и проведен классный час о Скопине-Шуйском. Была использована презентация, которую подготовили сами учащиеся. Еще одним мероприятием было написание сочинения «Я б в учителя пошел…». В классе на протяжении нескольких лет ведется тимуровская работа.

Зуева С.В.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление — цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму.

*Патриотизм* — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. Большую поддержку и помощь в подготовке мероприятий по военно-патриотическому воспитанию оказывают классные руководители,   учителя физического воспитания, учителя музыки, истории и литературы, зам. Директора по воспитательной работе.

           Мероприятия, проводимые в школе, воспитывают в учащихся чувство милосердия,  доброты,  ответственности.  Формируют общечеловеческие нормы нравственности,  являющиеся важнейшим этапом становления гражданственности. Прививают чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление силы и веры  в территориальную целостность России. Патриотические мероприятия помогают пережить и осмыслить трудные моменты истории.

Таким образом, в нашей школе проводится ряд спортивных мероприятий с военно-патриотическим уклоном. Это школьная, городская, областная военно-спортивная игра «Зарница», просмотр фильмов о войне и обсуждение увиденного, оказание помощи ветеранам, живущим в нашем районе, участие во всех городских спортивных мероприятиях, где учащиеся нашей школы показывают очень хорошие результаты. В это учебном году мы, впервые, приняли участие в областных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. В этом учебном году мы приняли участие в соревнованиях по футболу, в осеннем марафоне, в осеннем кроссе, в «Кроссе наций», в турнире по теннису, и в данный момент мы готовимся принять участие в городском мероприятии в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам». Так же в рамках этой акции в школе проводится ряд мероприятий, где ребята не только участвуют в спортивной жизни школы, но и самостоятельно готовят буклеты, проводят классные часы с классными руководителями, просматривают фильмы о вреде курения и употребления наркотиков и многое другое. Все отчеты классные руководители предоставят Напалковой И.А.

Михайлов А.В.

Военно-патриотическая работа 11 класса.

1. Ведется предмет ОБЖ, где много тем, посвященной военной тематике. Темы: патриотизм и верность военному долгу в служении своему отечеству.
2. Задание на урок: подготовить сообщение о любом познании им в военном долге.
3. Беседы учащихся с заместителем начальника Ивановского РВК Елизанцевой Г.А. на тему «Долг своей Родине и профессиональный отбор в ВС РФ».
4. Классный час: «Как стать офицером ВС РФ».
5. В рамках профориентации проводилась беседа об учебных заведениях ФСБ и ФПС РФ.
6. В рамках тематического планирования так же запланировали много мероприятий патриотической направленности: конкурс рисунков, стихов. Здесь тоже можно провести мероприятия связи биологии, литературы, ИЗО, искусства.
7. В рамках акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам» Соловьев Сергей и Краснов Яков рассказали о своих видах спорта. Мы вместе обсуждали, как дальше виды спорта помогут в службе.

По второму вопросу слушали Киселеву Н.Н.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Победители олимпиад.

1. Титкина Анастасия – физика, 7 класс, учитель Напалкова И.А.
2. Емелин Иван – физика, 8 класс, учитель Напалкова И.А.
3. Горбунов Михаил – физика, 10 класс, учитель Напалкова И.А.
4. Емелин Иван – астрономия, 8 класс, учитель Напалкова И.А
5. Капустин Виктор – астрономия, 7 класс, учитель Напалкова И.А.
6. Титкина Анастасия – биология, 7 класс, учитель Серякова Т.И.
7. Шорыгина Анастасия – право, 9 класс, учитель Хурамшина А.В.
8. Сахарова Наталья – ОБЖ, 8 класс, учитель Михайлов А.В.
9. Титкина Анастасия – право, 7 класс, учитель Лебедева О.А.
10. Сибрина Яна – технология, 11 класс, учитель Ермоленкова И.В.

Призеры олимпиад.

1. Витушкин Андрей – русский язык, 11 класс, учитель Ненастьева О.Ю.
2. Титкина Анастасия – русский язык, 7 класс, учитель Семенова Е.В.
3. Капустина Татьяна – физика, 11 класс, учитель Напалкова И.А.
4. Новосельцева Елена – астрономия, 10 класс, учитель Напалкова И.А.
5. Машухина Ирина – биология, 8 класс, учитель Серякова Т.И.
6. Кончаев Андрей – биология, 9а, учитель Серякова Т.И.
7. Уколова Наталья – биология, 10 класс, учитель Серякова Т.И.
8. Скобенко Нина – биология, 11 класс, учитель Михайлов А.В.
9. Кудрин Михаил – ОБЖ, 9а, учитель Михайлов А.В.
10. Новосельцева Елена – история, 10 класс, учитель Хурамшина А.В.
11. Витушкин Андрей – история, 11 класс, учитель Хурамшина А.В.
12. Бобров Никита – ОБЖ, 10 класс, учитель Михайлов А.В.
13. Шильников Евгений – химия, 8 класс, учитель Серякова Т.И.
14. Шорыгина Полина – технология, 7 класс, учитель Ермоленкова И.В.
15. Сахарова Наталья – технология, 8 класс, учитель Ермоленкова И.В
16. Шорыгина Анастасия – технология, 9а, учитель Ермоленкова И.В.
17. Гордееве Кристина – технология, 10 класс, учитель Ермоленкова И.В.

По третьему вопросу слушали Киселеву Н.Н.

По предварительным данным учащиеся 10 класса Новосельцева Елена и Уколова Наталья имеют по две «4». Вызывают опасения Сибрин Артем, Медведев Павел, Сорокин Олег, Барышнина Надежда. Эти ученики имеют много пропусков уроков без уважительной причины.

11 класс – Евстигнеева Елена, Истомина Ксения, Малыгин Дмитрий, много пропусков уроков без уважительной причины.

9а класс – хуже стали учится Кудрин Михаил, Паникорова Екатерина, Матвеева Вика.

9 б класс – Стариков Антон, Кутузов Максим, Бабичева Мария, не успевают по нескольким предметам.

**Постановили:**

1. Военно-патриотическую работу продолжить и принимать участие в различных мероприятиях этой тематике.
2. Пригласить учащихся 10 и 11 классов, которые вызывают опасения в учебе с родителями на пед.совет. С учащимися 9 классов провести беседы о подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шалаева Н.Г.)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Зуева С.В.)