*28 августа 2010 года.*

*Педагогический совет.*

*Присутствовало: 19 человек.*

Тема: Результаты работы школы как ресурс для реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа».

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги за 2009-2010 учебный год по учебной и воспитательной работе.
2. План работы на 2010-2011 учебный год.
3. Охрана труда.
4. Утверждение плана работы школы на 2010-2011 учебный год.

По первому вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Киселеву Н.Н.

Анализ состояния учебной работы МОУ СОШ №7 состоит из следующих разделов:

* [Анализ педагогических кадров учителей школы](http://svetlyschool1.narod.ru/analiz_2007-08.htm#M6#M6)
* [Анализ учебного процесса по результатам года](http://svetlyschool1.narod.ru/analiz_2007-08.htm#M2#M2)
* [Анализ экзаменов за курс основной школы](http://svetlyschool1.narod.ru/analiz_2007-08.htm#M3#M3)
* [Анализ экзаменов за курс средней школы](http://svetlyschool1.narod.ru/analiz_2007-08.htm#M4#M4)
* Методическая работа
* [Анализ работы по предпрофильной подготовке](http://svetlyschool1.narod.ru/analiz_2007-08.htm#M7#M7)
* [Задачи на 2010-2011 учебный год](http://svetlyschool1.narod.ru/analiz_2007-08.htm#M8#M8)

**Анализ педагогических кадров школы**

Педагогическая деятельность, наряду с педагогической возможностью, является одной из сфер реального мира. Педагогическая деятельность это реальность, включающая в себя все многообразие педагогических явлений, ядро которых составляют явления воспитания. В педагогической деятельности выделяются два тесно связанных между собой уровня:

* Объективно – идеальная педагогическая действительность или педагогическое сознание людей;
* Материально – предметная педагогическая действительность, формой существования которой является воспитательное пространство.

Педагогическое сознание профессионалов – педагогов во многом предопределяет, задачи, содержание, организацию и результаты педагогического процесса.

Педагогический коллектив школы рассматривал и будет рассматривать педагогический процесс (воспитание и обучение) как создание условий в образовательном пространстве, при которых будут востребованы личностные функции; как процесс, результатом которого должна стать самореализация личности. Самореализация – это процесс и результат осуществления, реализации каждым учеником и учителем своих жизненных сил, возможностей и способностей. Для достижения этой цели школа должна стать важнейшим фактором гуманизации отношений, формирования новых жизненных установок личности, актуализации творческого потенциала личности учителя и ученика. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. В связи с этим существенное место в системе задач школы занимали, и будут занимать задачи сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей. Повседневное решение этих задач требует от педагогического коллектива организации постоянного творческого поиска, в ходе которого опыт школы постоянно анализируется и совершенствуется.

**Сведения о повышении квалификации за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Вторая КК | Первая КК | Высшая КК |
| 2007-2008 уч.год | * Подано заявок * Аттестовано | 1  1 | 6  6 | 1  1 |
| 2008-2009учебный год | * Подано заявок * Аттестовано | 1  1 | -  - | -  - |
| 2009-2010 учебный год | * Подано заявок * Аттестовано | 1  1 | 1  1 | 1  1 |

В этом учебном году аттестовывались: Киселева Н.Н. как администратор на 1 категорию, Дудко В.А.- учитель английского языка на 2 категорию и Казимирская Г.Б. - учитель музыки на высшую категорию. Педагоги школы в течении учебного года посещали тематические семинары в Ивановском институте развития образования, центре информатизации Ивановской области: Киселева Н.Н., Михайлов А.В. , Ермоленкова И.В., Ненастьева О.Ю., Дудко В.А.. Казимирская Г.Б. Ненастьева О.Ю. прошла курсы повышения квалификации в Московском институте открытого образования по теме « Обучение детей с ограниченными возможностями и использованием Интернет-технологий»

**Обобщенные сведения о квалификации педагогических**

**кадров в 2009 – 2010 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория работников | Общее количество | Процент |
| Высшая категория | 3 человека | 15,8 |
| Первая категория | 12 человек | 63,2 |
| Вторая категория | 3 человека | 15,8 |
| Без категории | 1 человек | 5,2 |

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

**Сведения о количественном составе педагогических кадров**

**в 2009-2010учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Учителя 1-4 классов | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Учителя 5-11 классов | 15 | 0 | 0 | 6 | 9 |
| Всего | 19 | 0 | 0 | 6 | 13 |

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

До 5 лет – 0 чел.

От 5-10 0 чел.

От 10-20 - 6 человек 31,5%

От 20 и более – 13человек 68,5%

**Анализ учебного процесса**

Приоритетными направлениями работы школы в 2009-2010 учебном году были:

* Развитие личностной и образовательной компетентности учащихся. Их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
* Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
* Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной, творческой деятельности;
* Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучениями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия. Для параллели учащихся 9-го класса было организовано предпрофильное обучение, 10-11 классах – профильные группы.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

В 2009-2010 учебном году школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели среднее и старшее звено, начальное звено работало по 5-дневной неделе. Во вторую смену занималось 2 класса.В школе обучалось три ребенка-инвалида.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

* Уроки
* Лекции, семинары, практикум
* Консультации
* Олимпиады, конкурсы
* Предметные недели
* Открытые уроки

Учебный план в основном выполнен, учебные программы пройдены.

На втором муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 75 учеников школы. Победителей подготовили:

Хурамшина А.В. по истории ( Витушкин А.-10 кл и Костина А. -11 кл.)

Михайлов А.В. по географии ( Витушкин А. – 10 кл.)

Ермоленкова И.В. по технологии ( Сибрина Я.- 10 кл.)

Семенова Е.В. по литературе ( Владимирова Е.- 8 кл.)

Шулятникова М.Г. и Трупиков В.Н. по информатике ( Жданов П.-11 кл.)

Волкова О.М. по окружающему миру ( Прохорова Н.- 4 кл.)

Волкова О.М. по русскому языку ( Виноградова К.- 4 кл.)

21 учащийся стал призерами муниципального этапа предметных олимпиад. Их подготовили :

Шалаева Н.Г. по русскому языку ( Трупикова Анна- 7 кл.)

Семенова Е.В. по русскому языку ( Кувенева Ирина – 8 кл.)

Михайлов А.В. по экономике ( Дьякова Катя- 11 кл.)

Напалкова И.А. по физике ( Константинов Алексей -7 кл. , Капустина Таня – 10 кл., Прохоров Александр- 8 кл., Жданов Павел -11 кл.)

Михайлов А.В. по ОБЖ ( Каретин Илья- 7 кл.)

Хурамшина А.В. по обществознанию ( Новосельцева Елена- 9 кл.)

Зуева С.В. по физической культуре ( Шорыгина Анастасия – 8 кл,Малова Анастасия – 11 кл., Напалков Влад – 8 кл., Краснов Яков -10 кл., Забелин Дмитрий -11 кл., Бондарева Катя – 10 кл.)

Тараненко Л.А. по технологии ( Казимирский Борис- 8 кл,Назаров Влад -11 кл., Федоров Александр- 7 кл.)

Ермоленкова И.В. по технологии ( Сахарова Наташа -7 кл.)

Хурамшина А.В. по праву ( Лугинина Дарья – 9 кл.)

Волкова О.М. по математике ( Сафонова Марина- 4 кл.)

**Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего участников | Количество победителей | | | Кол-во призеров |
|  |  |  |  |
| 2007-2008 | 50 | 6 |  |  | 19 |
| 2008-2009 | 51 | 3 |  |  | 10 |
| 2009-2010 | 75 | 8 |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  |  |

Можно заметить, что число победителей и призеров заметно выросло в этом году. Необходимо продолжить работу по подготовке детей к предметным олимпиадам, чтобы количество победителей и призеров не уменьшалось. Отрадно что учащиеся нашей школы Жданов Павел 11 кл. и Сибрина Яна -10 кл. представляли Ивановскую область на Всероссийской олимпиаде школьников по информатике и технологии соответственно. Учащиеся школы принимали участие во Всероссийских Интернет-олимпиадах по русскому языку, математике, интеллектуальных играх. Конкурсы сочинений областного и городского уровней позволяют детям раскрыть себя, развивают их творчество: « Моя семья», « Я помню! Я горжусь!», « Чтобы помнили…». Ученики 11 класса принимали участие в областном конкурсе рефератов по творчеству Солженицына, конкурсе презентаций по творчеству А.П. Чехова. В математическом городском конкурсе команда школы заняла 2 место. Ученица 11 класса Тюлюзина Юля получила Сертификат за участие в тестировании в области экономики при Ивановской хим. академии.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

* Выполнение всеобуча;
* Состояние преподавания учебных предметов;
* Качество ведения школьной документации;
* Качество знаний учащихся;
* Выполнение учебного плана и учебных программ;
* Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

**Анализ результатов обучения учащихся основной школы в 2009-2010 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Отличников | % | Хорошистов | % | Оставлены на второй год |
| 1 | 32 |  | - | - | - | - |
| 2 | 27 | - | - | - | - | - |
| 3 | 24 | 5 | 20,8 | 9 | 37,5 | 0 |
| 4 | 22 | 6 | 27,3 | 7 | 31,8 | 0 |
| 5 | 18 | 5 | 27,8 | 2 | 11 | 0 |
| 6 | 21 | 1 | 4,7 | 6 | 28,6 | 0 |
| 7 | 29 | 1 | 3,4 | 15 | 51,7 | 0 |
| 8-а | 19 | - | 0 | 7 | 36,8 | 1 |
| 8-б | 17 | - | 0 | 6 | 35,3 | 0 |
| 9 | 26 | - | 0 | 5 | 19,2 | 0 |

Качество знаний в 3-4 классах в 2009-2010 уч. году составило 54,3 % ( в 2008-2009 уч. году 53,7%) в 5-9 классах 41,5% ( в 2008-2009 35,2%), в 10-11 классах 30,4 %( в прошлом учебном году 35,7%). Один ученик ( Панков Александр) оставлен на повторное обучение в 8 классе. Как и в прошлом году одна серебряная медаль ( Степанова Екатерина). Отрадно, что больше стало в школе отличников, правда это касается больше начального звена.

**Анализ результатов обученности учащихся 10 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Отличников | % | Хорошистов | % | Оставлены на второй год |
| 10 | 24 | нет | - | 6 | 25 | 0 |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего закончили | Качество обучения | Успеваемость |
| 2007-2008 | 301 | 41,8% | 100% |
| 2008-2009 | 293 | 40,1% | 99,1% |
| 2009-2010 | 281 | 41,9% | 99,6% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | Всего учащихся | «Отличников» | «Хорошистов» | % успеваемости | % качества |
| 4 | Волкова О.М. | 22 | 6 | 7 | 100% | 59% |

**Результаты обучения выпускников начальных классов.**

Хотелось бы отметить и хорошие результаты итоговых контрольных работ, которые проводились в конце учебного года по математике, русскому языку и окружающему миру.

**ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Кол-во учащихся в классе | Писало работу | качество |
| математика | 22 чел. | 22 чел. | 77,3% |
| Русский язык | 22 чел. | 18 чел. | 94,4% |
| Окружающий мир | 22 чел. | 22 чел. | 100% |

Результаты обучения четвероклассников показывают, что они хорошо подготовлены к обучению в основной школе, более 50% выпускников окончили начальную школу на «4» и «5». Хотелось бы отметить и хорошие результа

***Основная школа:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Всего учащихся | «Отличников» | «хорошистов» | Процент успеваемости | Процент качества |
| 9 | Казимирская Г.Б. | 26 | нет | 5 чел. | 100% | 19,2% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Всего учащихся | «Отличников» | «хорошистов» | Процент успеваемости | Процент качества |
| 11 | Киселева Н.Н. | 22 | нет | 8 | 100 | 36,4 |

Успеваемость девятиклассников немного выше, чем в прошлом учебном году( 15,5%).

**Анализ результатов экзаменов за курс основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся в классе | Сдавало | Процент |
| История | 26 | 4 чел. | 15,4% |
| Английский язык | 26 | 2 чел. | 7,7% |
| География | 26 | 20 чел. | 77% |
| Физическая культура | 26 | 10 чел. | 38,5% |
| Обществознание | 26 | 11 чел. | 42,3% |
| Физика | 26 | 2 чел. | 7,7% |
| Химия( ГИА) | 26 | 3 чел. | 11,5% |

Всего закончили 9 класс 26 учеников, из них отличников - нет, «хорошистов»-5 учеников.

**Выбор экзаменов:**

На первое место по количеству сдающих, в этом учебном году, «вышла» география (77%), затем обществознание ( 42,3%) и физическая культура ( 38,5%). В форме ГИА на выбор сдавали только химию – 3 человека.

26 девятиклассников сдавали обязательные экзамены алгебру и русский язык в форме ГИА. Средний балл по школе по алгебре – 2.8, так как 9 учащихся девятого класса на этом экзамене получили оценку «2», тем самым не подтвердив годовую оценку. Результат экзамена по русскому языку в форме ГИА – средний балл – 2,9, получили двойки 7 учеников.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов в девятом классе по обязательным предметам в форме ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2008-2009 уч. год | | | 2009-2010 уч. год | | |
|  | сдавали | успеваемость | качество | сдавали | успеваемость | качество |
| Алгебра | 50 | 60% | 2% | 26 | 65,4% | 15,4 |
| Русский язык | 50 | 72% | 16% | 26 | 73,1 | 23,1 |

Повторная итоговая аттестация по русскому языку и по математике проводилась с использованием сборника открытых текстов.

В повторном экзамене по математике участвовали 9 учеников.

В повторном экзамене по русскому языку участвовали 7 учеников. Все экзамены пересдали.

**Итоги экзаменов по выбору девятиклассников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | предмет | сдавали | качество | Средний балл |
| Хурамшина А.В. | история | 4 | 100% | 4,5 |
| Дудко В.А. | Английский язык | 2 | 100% | 5 |
| Михайлов А.В. | география | 20 | 30% | 3,3 |
| Зуева С.В. | Физическая культура | 10 | 60% | 3,8 |
| Хурамшина А.В. | обществознание | 11 | 54,5 | 3,8 |
| Напалкова И.А. | физика | 2 | 100% | 4,5 |
| Серякова Т.И. | химия | 3 | 66,7% | 3,7 |
|  |  |  |  |  |

Экзамены по выбору прошли без нарушения инструкции.

Не все девятиклассники выдержали свои первые экзамены успешно.

Экзамены показали, что некоторые учащихся имеют не достаточный уровень логического мышления, не умеют точно отвечать на поставленный в билетах вопрос, имеют маленький словарный запас и низкий уровень общей культуры.

**Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы**

Всего сдавали выпускные экзамены 22 ученика

**Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | сдавали | Средний балл по школе | Средний балл по области |
| Семенова Е.В. | Русский язык | 22 чел. | 57,8 | 59,61 |
| Киселева Н.Н. | математика | 22 чел. | 39,7 | 43,03 |

Один ученик в основной срок не набрал минимального количества баллов. В дополнительный срок экзамен был успешно сдан.

**Сравнительный анализ сдачи обязательных предметов за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2007-2008 уч. год | | 2008-2009 уч год | | 2009-2010уч. год | |
|  | сдавали | успеваемость  95,2%  66,7% | сдавали | успеваемость  100%  75% | сдавали | успеваемость  100%  95,5% |
| Русский язык | 21 | 20 | 22 |
| Алгебра | 21 | 20 | 22 |

Анализ результатов за последние три года показывает, что по русскому языку неудовлетворительных оценок за экзамен в форме ЕГЭ за последние два года нет.В 2009-2010 уч. году минимальный балл по русскому языку на итоговой аттестации- 46, максимальный-75. Значительно повысилась успеваемость по алгебре и началам анализа по результатам экзамена в сравнении с предыдущими годами. В 2010 году на экзамене по математике минимальный балл-21, максимальный-60. Учителям-предметникам необходимо учесть ошибки и недостатки экзаменационных работ при подготовке будущих выпускников.

**Выбор предметов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Кол-во | Всего, процент от общего числа |
| Хурамшина А.В. | обществознание | 10 | 45,5% |
| Серякова Т.И. | биология | 2 | 9% |
| Семенова Е.В. | литература | 1 | 4,5% |
| Михайлов А.В. | география | 1 | 4,5% |
| Напалкова И.А. | физика | 7 | 31,8% |
| Хурамшина А.В. | история | 4 | 18,2% |
| Дудко В.А. | Англ. Яз. | 2 | 9% |
| Шулятникова М.Г. | информатика | 2 | 9% |

Можно заметить, что наибольшее количество выпускников сдавало обществознание и физику. Это обусловлено требованиями поступления в учебные заведения по результатам ЕГЭ.

**Результаты экзаменов по выбору:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | предмет | Средний балл по школе | Средний балл по области |
| Хурамшина А.В. | обществознание | 54,7 | 55,2 |
| Серякова Т.И. | биология | 48,5 | 55,14 |
| Семенова Е.В. | литература | 60 | 57,57 |
| Михайлов А.В. | география | 43 | 47,58 |
| Напалкова И.А. | физика | 41,9 | 50,08 |
| Хурамшина А.В. | история | 44,5 | 49,64 |
| Дудко В.А. | Английский язык | 34,5 | 57,62 |
| Шулятникова М.Г. | информатика | 65,5 | 65,13 |

Экзамены по выбору прошли без нарушения инструкции и показали положительные результаты. По литературе и информатике результаты ЕГЭ выше областных.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив школы работал над следующей методической темой:

« Самореализация личности учителя и ученика в деятельности».

.Цель: совершенствование учебно- воспитательного процесса с целью достижения оптимального уровня образования.

Задачи: совершенствовать методическое мастерство учителей ( овладение педагогами новых технологий), дальнейшая реализация Программы развития школы, совершенствование внутришкольного контроля и самодиагностики как инструмента управления качества образования.

На первый план при организации методической работы в 2009-2010 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных учителей своим коллегам. Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.

- Методический совет

- Методические объединения учителей.

- Работа учителей над темами самообразования.

- Открытые уроки.

- Предметные недели.

- Методические семинары.

- Организация работы с одаренными детьми.

- Педагогический мониторинг.

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

- Аттестация.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения некоторых проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса . Открытые уроки проводились и в рамках МО и при проведении предметных недель и при проведении городского семинара. Открытые уроки давали Волкова О.М. в 4 классе по русскому языку, Вялкова Н.Г. в 3 классе по математике. Виноградова Т.В. провела интегрированный урок русского языка и окружающего мира во 2 классе. Напалкова И.А. и О.Ю. Ненастьева показали интегрированный урок « Звук в нашей жизни» в 8 классе, Серякова Т.И. провела урок в 8 классе по биологии с использованием исследовательскими работами учащихся, компьютерными презентациями.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет, педагогический совет – серия сообщений.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились совещания, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Активно учителя принимали участие в работе школьных и городских МО и семинарах.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках.

На заседаниях школьных МО обсуждались следующие вопросы:

1.     Работа со слабоуспевающими детьми.

2.     Преемственность в обучении между начальным звеном и средним звеном.

3.     Организация предпрофильной подготовки.

4.     Результативность работы учителей за полугодие и за год

6.     Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и

*Результаты работы представили руководители МО в конце года.*

Казимирская Г.Б. участвовала в городском конкурсе «Учитель года».В рамках этого конкурса она дала открытый урок в 8 классе « Песни войны»,написала эссе «Верую в человека, музыку и любовь» и дала открытое занятие в творческой мастерской « Наш гость-песня».

Участие педагогов в конкурсах различного уровня важно и для самообразования и возможность поделиться с коллегами своими педагогическими наработками. Ненастьева О.Ю. участвовала в областном конкурсе « Педагог года» в номинации « Лучший классный руководитель».Ольга Юрьевна получила сертификат об участии во Втором открытом профессиональном конкурсе педагогов « Мультимедиа урок в современной школе», участвовала в областном конкурсе конспектов уроков с использованием интерактивной доски, в областном Медиа- Форуме школьных печатных изданий, в областном этапе Всероссийского конкурса « Таланты и поклонники». Казимирская Г.Б. и Ненастьева О.Ю. приняли участие в областном этапе Всероссийского конкурса « Новая школа- школа гражданского воспитания». Виноградова Т.В. и Васильева Г.В. участвовали в областном конкурсе « Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природных условиях». Мероприятия, проведенные в рамках предметных недель естественно-математического цикла, начального звена, гуманитарного цикла, были направлены на расширение образовательного пространства, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей: « Умники и умницы», конкур стихов и песен на английском языке, математический КВН, интеллектуальные конкурсы по физике, химии, географии.

В настоящее время на государственном уровне всё больше внимания уделяется вопросам повышения интереса к интеллектуальной собственности молодого поколения. Человек с новым инновационным типом сознания и мышления, способный реализовывать социальные и культурно-технические программы будущего, формируется, прежде всего, в рамках системы образования. Основным организатором инновационной системы обучения является педагог-новатор, основная роль которого не просто представить некую сумму знаний, а управлять познавательной деятельностью учащихся, создавать условия для развития инновационной образовательной среды и , в том числе, исследовательской деятельности учащихся. Ученики 1 класса под руководством Васильевой Г.В. работали над проектом « Что в имени тебе моем…». Ребята собрали богатый материал вместе с родителями, составили презентации, собрали фотографии. Как итог в классе прошел праздник с таким же названием, что и проект. Учащиеся 4 класса создавали компьютерные презентации к урокам, например, к окружающему миру ( уч. Волкова О.М.). Учащиеся 6,7,8а классов составляли компьютерные презентации к урокам естественно-математического цикла , музыки.Они не только показывали результат своим одноклассникам, но и выступали на педсовете, предметных неделях, а так же учатсвуют в конкурсах различного уровня. Например, под руководством учителя химии и биологии дети участвовали в региональных конкурсах « Зеленая планета глазами детей» ( диплом), « Эко-объектив», « Любители природы», конкурсе презентаций по природоохранной работе. Учащиеся 8 классов в течении всего учебного года посещали кружок при Ивановской хим. академии « Химия и жизнь», где работали в научных лабораториях, проводя некоторые исследования.

Ребята 10 класса участвовали в областном конкурсе проектов по благоустройству памятных мест и воинских захоронений ( проект « Чтобы помнили»)и получили грамоту, награждены грамотой и за участие в областных краеведческих чтениях в литературной секции с проектом « Леонид Чащин. Исследование жизни и творчества кохомского поэта» ( руководитель Михайлов А.В., помогала Семенова Е.В.) Ученица 11 класса Косыгина Алена приняла участие во 2 областном конкурсе химиков в хим. академии. Она подготовила работу по теме « Белки» ( руководитель Серякова Т.И.), Сибрина Яна (10 кл.) защищала проект по технологии на областной и Всероссийской олимпиадах по технологии ( руководитель Ермоленкова И.В.)

*Задачи методической работы на новый учебный год.*

1.     Продолжить работу над темой «Самореализация личности учителя и ученика в деятельности»

2.     Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

3.     Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Цель этой работы:решение проблем выбора профиля, профессии, создание условий, способствующих развитию личности, способной к успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества. Поддержать, развить человека в человеке и заложить в нем механизмы самореализации, саморазвития, самозащиты, самовоспитания.

Задачи:

* совершенствование профильно и профессионально-ориентационной работы с учащимися,
* подбор и апробация новых форм и технологий обучения и воспитания в условиях ППП;
* совершенствование учебно-методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* совершенствование компетентности педагогов в вопросах профильного образования;
* организация информационной поддержки предпрофильного и профильного образования (ресурсы Интернета, электронной базы данных «Учреждения профессионального образования», «Рынок труда»).

Предпрофильная подготовка осуществлялась комплексно по следующим направлениям:

реализация курсов по выбору;

проведение информационной работы ;

проведение тренинговых занятий

разработка необходимой документации школы, программ, планов, их корректировка

Проводились следующие предметные курсы:

« Основы выбора профессии» ( Ермоленкова И.В.)

« Деревообработка» ( Тараненко Л.А.)

« Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» ( Ненастьева О.Ю.)

«Музыка и время» ( Казимирская Г.Б.)

« Твори. Выдумывай, Пробуй.» ( Киселева Н.Н.)

« Подготовка к итоговой аттестации» ( Серякова Т.И.)

« Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» ( Хурамшина А.В.)

В ноябре 2009 года был проведен мониторинг преподавания предметов история , химия и биология . В мониторинге участвовала группа учащихся 11 класса. 4 человека по истории и 5 по химии и биологии. Результаты таковы: по истории «3»-3, «4»-1. По химии и биологии – «3» - 5.

Одной из главных задач, решаемых в процессе введения предпрофильного обучения, является организация информационной работы. Учащиеся и их родители получают информацию об образовательных возможностях школы.

Проведены мероприятия, обеспечивающие организационные, информационные, мотивационные по введению предпрофильной подготовки обучающихся.

Ребята отмечали увлекательность курсов, получение новых, глубоких, необходимых знаний по предмету, полезность.

В 2009 – 2010учебном году:

* активизировалось участие педагогов в реализации идей предпрофильной подготовки учащихся;
* педагоги совершенствуют разработанные ранее предметные курсы, корректируют программы курсов (учитывая недочёты, ошибки).
* расширилось пространство сотрудничества школы с хим. академией;

Внимание в этом учебном году уделялось:

* подбору необходимой информации для подростков и родителей о путях получения образования, выборе профессий или альтернативных сценариев профессиональной жизни, информации о рынке труда.

Задачи на 2010- – 2011 учебный год

* расширение пространства сотрудничества школы с другими учебными заведениям города и области;
* совершенствование профильно- и профессионально-ориентационной работы с учащимися, информационного и психологического сопровождения самоопределения обучающихся;
* подбор и апробация новых форм и технологий обучения и воспитания в условиях ППП;
* совершенствование компетентности педагогов в вопросах профильного образования;

Реализация данных идей возможна только при активном участии педагогов, родителей и учащихся, заинтересованных в совершенствовании содержания образования, направленного на содействие самоопределению школьников.

**Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год**

Основными направлениями в работе должны быть:

* -Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
* -Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
* -Наряду с традиционными формами обучения шире использовать новые интерактивные формы обучения
* -Выявление и реализация путей и форм оказания психолого-педагогической помощи учащимся в адекватном профессиональном самоопределении;
* -Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
* -Регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.

**Задачи:**

* -Формирование профессиональной компетентности. Обобщение и распространение опыта.
* -Расширение профессионального кругозора учителя.
* Повышение профессионального уровня учителя.
* -Сплочение педагогического коллектива единомышленников.

**Инновационная деятельность школы**.

* - Воплощение новых идей на основе инициативы и творческого поиска учителя и ученика.
* -Повышение престижа школы как современной, универсальной, перспективной, осуществляющей единство подходов к воспитанию и образованию ученика:
* -Освоение информационных технологий.
* -Овладение современными информационно-коммуникационными образовательными технологиями.
* -Воспитание школьника, легко ориентирующегося в информационном пространстве, имеющего навыки научно-исследовательской работы.
* -Повышение качества обученности.
* -Пробуждение желания школьников изучать новые учебные дисциплины, ориентированные на практическое применение знаний.
* -Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.

**Здоровьесберегающая деятельность**

* -Установление гуманных отношений между всеми звеньями образовательного процесса.
* -Высокий процент посещаемости спортивных секций.

.**Работа с родителями**

Воспитание просвещённого родителя, способного:

* нести ответственность за воспитание своего ребёнка;
* быть примером;
* быть терпимым к своему ребенку;
* выявить возможности ребенка;

умеющего:

* - создать условия для всестороннего развития личности;
* - поощрять, корректировать и тактично направлять действия ребенка;
* осознающего необходимость быть в контакте с социумом ребенка (школа, друзья, знакомые, учителя и другое).

Общим результатом работы, должно стать то, что дети не будут приходить в школу, чтобы «отбывать» обучение, а будут «проживать» его, так как найдут в нём свой жизненный смысл. И конечно важен поиск наиболее оптимальных, эффективных форм работы с детьми, стремление создать авторитетное и престижное образовательное учреждение, имеющее возможность стать конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Слушали заместителя директора по воспитательной работе Напалкову И.А.

***АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ № 7***

***ЗА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД***.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:   
***способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.***

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.   
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.   
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития МОУ СОШ.   
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по профилактике ДТП и ЗОЖ, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.   
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.   
6. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2009-2010 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. учебно-познавательное;
2. культурно-просветительское;
3. гражданско-патриотическое;
4. эстетическое;
5. физкультурно-оздоровительное;
6. нравственно-правовое;
7. лекционно-образовательное;
8. развитие самоуправления.
9. Воспитательные мероприятия строились на основе сочетания традиций и нововведений.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

**1. учебно-познавательное направление:**

* разработка и защита проектов;
* предметные недели;
* школьные и городские олимпиады;
* научно-практические конференции;
* региональные и всероссийские предметные конкурсы;
* участие в городском конкурсе «Математический бой»;
* конкурс «Ученик года».

Многие учителя школы успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах. (Подробно о них рассказала Н.Н.Киселева). Так же наши учащиеся приняли участие в традиционных городских конкурсах «Компьютер и ты» (7 класс), где заняли 4 место и «Приглашает космодром» (5 класс), где заняли 3 место.

**2. культурно-просветительное:**

* посещение концертов, выставок, музеев;
* работа вокальной группы «Радуга»;
* выпуск школьный журнал «ЧИЖ»;
* экскурсии;
* создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
* работа школьного радиоузла.

Классные руководители 1-11 классов, посещая концерты, выставки, музеи, цирковые представления, спектакли старались в течение года привить своим подопечным эстетический вкус, чувство прекрасного, развить познавательный интерес, а так же навыки поведения в общественных местах.

Ни одно школьное мероприятие не обходится без вокальной группы «Радуга». В основном в него входят девочки, но руководитель Казимирская Г.Б. старается привлекать и ребят. Это дети вокально одаренные и дети, у которых вокальные данные выражены не очень ярко. Коллектив Галины Борисовны принимает участие в городских конкурсах («Волшебные мечты», «Добрая дорога детства», «И помнит мир спасенный» и др.), а так же в областных конкурсах и фестивалях («Весны звенящая капель»). Есть награды за первые и вторые места, в различных номинациях. Выступают на городских площадках. Постоянные участники вокальных мероприятий Соловьева Татьяна, Грачева Анна, Посылина Мария, Лапшина Анастасия и Лодырева Юлия.

Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьного журнала. Статьи в нем посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. Под руководством О.Ю.Ненастьевой в этом учебном году выпуск журнала был налажен. Издание выходило раз в четверть. В октябре Ольга Юрьевна с группой ребят посетила мастер-классы по созданию школьных газет, и наш журнал теперь имеет новый дизайн. Тираж его был очень маленький исходя из финансовых соображений, но с каждым новым выпуском все желающие могли ознакомиться на стенде.

С помощью зам.директора по информатизации Ермоленковой И.В. деятельность ОУ была опубликована на школьном сайте.

Старались наладить работу школьного радиоузла, но педагоги школы здесь были безынициативны. В основном радиопередачи велись членами ДОО «Алые паруса». *(Я не говорю о передачах в рамках предметных недель).*

Экскурсионных поездок стало меньше по сравнению с предыдущими годами. Это связано с рядом причин, одной из которых является – перевозка учащихся специальным транспортом. *(У школы его нет, а эксплуатировать чей-то – дорого).* Но ребятам из начального звена надолго запомнится поездка в Плес, а семиклассникам – в Санкт Петербург! (*молодец Т.И.).*

Традиционно учащиеся школы посетили общероссийскую киноакцию «Вера, надежда, любовь в российских семьях» и побывали на открытии Дней Русской Культуры.

**3. гражданско-патриотическое:**

* встречи с ветеранами ВОВ;
* посещение воинской части;
* организация и проведение Дня Защитника Отечества;
* организация и проведения мероприятий, приуроченных к 65-летию Победы;
* встречи с интересными людьми края,
* работа школьного общества «Патриот»;
* участие во Всероссийском конкурсе «Я гражданин России».

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В этом году большое внимание уделялось 65-летию Победы в ВОв. В этом направлении был составлен план работы школы и отдельно взятого коллектива. Педагоги ежемесячно проводили классные часы о подвигах нашего народа. В классах и рекреациях были оформлены стенды.

Семенова Е.В. с ученицей 8 «а» класса Владимировой Елизаветой приняли участие в конкурсе сочинений в рамках «Большое чтение» с работой «Я хочу рассказать вам о книге…».

Ненастьева О.Ю., Ермоленкова И.В. и Хурамшина А.В. сдали творческие работы на областной конкурс «Я помню! Я горжусь!». Это Владимирова Е. – 8 «а» класс (рисунок, сочинение, ответы на викторину), Киселева Мария и Чернышов М. – 5 класс (рисунок, сочинение, ответы на викторину). Эти ребята награждены дипломами администрации г.о.Кохма.

На областной конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный» было послано 7 рисунков, а вот во Всероссийском конкурсе «Елка Победы», посвященной 65-летию победы Владимирова Е. и Шорыгина А. (8 «а» класс) заняли 3 место (учитель Ермоленкова И.В.).

Прошел школьный конкурс патриотической песни «Поём тебе, Отечество родное» и конкурс чтецов «Победе посвящается*»*. В нем приняли участие учащиеся всех классов.

5 мая в городе проходил смотр – конкурс литиературно-музыкальных композиций, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам этот мир завещано беречь». Участники, которых подготовили Казимирская Г.Б. и Ненастьева О.Ю., получили грамоту в номинации «Глубина образа женщины – матери на войне».

В школе была организована встреча ветеранов войны и тыла с главой городского округа Кохма и учащимися школы. Мельников А.В. вручил ветеранам памятные награды, а затем ученики школы читали стихи о подвигах простых солдат и пели известные всем песни «Катюша», «Баллада о солдате», «Ах эти тучи в голубом», «Праздничный вальс». Такие мероприятия учат и воспитывают молодое поколение, вызывают глубокое уважение к пожилым людям.

Классные коллективы старались наладить тимуровскую работу. Особенно активными были учащиеся 7 класса (Серякова Т.И.), 6 класса (Семенова Е.В.). Учащиеся посещали ветеранов войны и оказывали им посильную помощь. Надо сказать, что ребята этих классов регулярно навещают своих подопечных. И в этом заслуга классных руководителей.

Проходили встречи с интересными людьми нашего города. С интересом ученики 7 класса слушали стихи нашей землячки Веры Казаковы, а ребята 10 класса в музее встретились с Г.Титовым – кохомским поэтом, которому представили свой поисковый материал о кохомском поэте Леониде Васильевиче Чащине.

Общество «Патриот» под руководством Михайлова А.В. приняли участие в городских краеведческих чтениях с работой «Большой поэт маленького города». Работа носила поисково-исследовательский характер и была интересна ещё и тем, что главный герой работы – Леонид Васильевич Чащин – житель микрорайона нашей школы. Ребята заняли 1 место. Эта работа была достойно представлена и на XX областных краеведческих чтениях – 1 место.

Учащимся школы были так же интересны такие классные часы как «В память о событиях в Беслане», "Я люблю тебя, Россия", «Символы России», «Страна, где я живу», мероприятия приуроченные ко Дню народного единства, Дню героев Отечества.

В 9-11 классах проходили уроки мужества, которые проводила Хурамшина А.В. – преподаватель истории. Это «Героические страницы нашей Родины», «65-летию полного освобождения Ленинграда посвящается» и др. Антонина Владимировна умеет подобрать материал так, что старшеклассники, да и присутствующие на ее мероприятиях взрослые, слушают с уповением. Спасибо педагогу, что неравнодушна к воспитанию молодого поколения.

Областной конкурс ОУ на лучший проект по природоохранной работе (5 чел).

Дни экологической безопасности.

**4. эстетическое направление:**

* организация выставок рисунков и поделок учащихся;
* проведение тематических классных часов, рейдов;
* работа кружков художественно – прикладной направленности;
* участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, области, страны.

Все проведенные  мероприятия, выставки мы стараемся  отразить   в фото и   видео  материалах. Идет  их планомерное  накопление:  сценарии, фонограммы, костюмы  и т. д.

В этом направлении проведены выставки «Осенний букет», «Чудо Овощ», учащиеся начального звена (1-4 классы) представили на городской конкурс прикладного творчества «Осенняя фантазия» 14 работ. Из них Никитин Илья ученик 2 класса занял 3 место.

Очень интересно прошел праздник в начальном звене «Золотая Осень», который подготовили ребята 3 класса с классным руководителем Вялковой Н.Г. Ведущие выразительно читали стихи, пели частушки, организовали выставку «Дары Осени», угощали всех яблоками.

Так же в начальном звене в течение учебного года проходило много выставок рисунков и поделок учащихся разной тематики.

В этом учебном году много ребят принимало участие в конкурсах рисунков различного уровня. Болотина Наталья под руководством Ермоленковой И.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мир космических животных» и заняла 1 место. Во Всероссийском конкурсе рисунков «Чиполлино» (4 участника) Щербинина Евгения 2 место по Ивановской области, Колпакова Юлия - 2 место по Российской Федерации. Городской конкурс рисунков и сочинений «Светлый праздник Пасха» - 4 грамоты. Городской конкурс - фестиваль рисунков «Будем жить» - 6 участников. Всероссийский конкурс рисунков «Корабли будущего» - 2 место – Курышева Вика – 3 класс. Всероссийский конкурс рисунков «Читая Чехова» - Драгуновская Арина – 1 место, Киселева Мария – 1 место. Всероссийский конкурс «Моя Родина-2010» (Болотина Наталья – 10 класс). Всероссийский конкурс рисунков «Кузнечик» (9 участников). Конкурс рисунков «Лес - наше богатство» (1 чел).

Под руководством И.В.Ермоленковой Владимирова Елизавета (8 класс) заняла 1 место в областном конкурсе прикладного творчества «Пожарный доброволец- вчера, сегодня, завтра» с вышивкой «Пожарная машина».

9 человек из 8 «а», 5, 9, 11 классов получили дипломы за участие в муниципальном этапе открытого Всероссийского фотоконкурса «Семейный альбом» (педагоги Напалкова И.А., Ненастьева О.Ю.).

Оставил много положительных эмоций КВН между учащимися 10 и 11 класса. По итогам конкурсов жюри отметило, что самой артистичной командой были учащиеся 11 класса, а самой музыкальной – 10 класса. В итоге все получили сладкие призы и дипломы.

В весенние каникулы состоялся VIII областной фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «BRAVO – 2010». В выступлении наших ребят, которых подготовили Дудко В.А. и Казимирская Г.Б., была представлена пьеса русского автора «Как кончил Лисы стал белым» («How the Tail of the Fox became white») на основе народного творчества. В конкурсе приняли участие ребята 5-8 классов. Они выступили в красочных костюмах. В жюри были представлены театральная программа (изготовил Терешин В. – 11 класс) и афиша фестиваля. За оригинальность ролевой интерпретации литературного материала Чичеринда Никита, Машин Саша, Авдеева Наташа, Пожидаева Настя, Фёдоров Саша и вокальная группа школы удостоилась ДИПЛОМОМ.

Городской конкурс «Хозяюшка» представляли учащиеся 8 «а» класса Шорыгина Анастасия, Владимирова Елизавета и Кувенева Ирина. Целью этого конкурса было развитие творческих способностей учащихся, формирование художественно-эстетического вкуса, фвнтазии, умения вести домашнее хозяйство. Девочек подготовила И.В.Ермоленкова. Они достойно прошли все конкурсные вопросы и заняли 1 место.

Так же 1 место заняла подопечная Т.И.Серяковой Авдеева Наталья. С группой поддержки они приняли участие в городском конкурсе «Мисс Весна 2010».

Активное участие в мероприятиях   дает возможность  многим ученикам  ощутить себя  настоящими артистами. Дети стали  богаче эмоционально, улучшилась дикция, память, свободное красивое поведение на сцене. Стоит отметить, что    при подготовке   к мероприятиям, а также на репетициях   дети особенно раскрывают   свои творческие  способности, талант, чувство коллективизма.

**5.физкультурно–оздоровительное направление:**

* работа спортивных секций и тренажерного зала;
* соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* веселые старты по параллелям;
* проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
* проведение внутришкольных соревнований;
* участие в соревнованиях на уровне города и области;
* проведения Дней Здоровья в различной форме;
* III зимние школьные олимпийские игры;
* фитнес – фестиваль.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно разработанной программе «Здоровье». В этом направлении проводились лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций, тренажерного зала.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, педагоги уделяют большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление **здоровья школьников**. Значительную роль в этом играет учитель физкультуры Зуева С.В.. Педагог заинтересован в оздоровлении школьников, проводя много мероприятий в этом направлении как школьных, так и городских. Она сама пишет сценарии к спортивным соревнованиям, занимается строевой подготовкой учащихся, учит их, как собирать и разбирать автомат, тренирует ребят по стрельбе из пневматической винтовки и мн.др. Этот педагог всей душой болеет за честь школы.

Наши спортсмены активно участвовали в различных соревнованиях. Это и «Кросс нации – 2009», областная военно-спортивная игра «Зарница»-2 место, соревнования по мини-футболу - 2 место, соревнования по легкой атлетике «Осенний марафон», городские соревнования по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ города, городская военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место, «Лыжня России – 2010», Всероссийский День Здоровья, городской спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню Здоровья, традиционная легкоатлетическая эстафета среди учащихся и работников города на призы газеты «Кохомский вестник», традиционные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ города, традиционные соревнования, посвященные празднику Победы-2 место, городские соревнования по футболу «Кожаный мяч», традиционные «Президентские состязания». Во всех городских массовых соревнованиях наши учащиеся занимают призовые места и в личном первенстве.

|  |  |
| --- | --- |
| Городские соревнования  (1 место) | 1. Кросс нации:  Шорыгина Анастасия,  Костин Кирилл  2. Осенний марафон:  Костин Кирилл.  3. Легкоатлетические соревнования в ДЮСШ № 5: Канышина Дарья |
| Городские соревнования  (2 и 3 места) | 1. Кросс нации:  Канышина Дарья,  Самойлов Сергей  2. Соревнования по Мини-футболу – три команды: два 2 места, одно – 3 место.  3. Осенний марафон:  Шорыгина Анастасия – 3 место |
| Количество участников сборных команд победителей и призеров областных соревнований | 1. Областная военно-спортивная игра «Зарница» - 1 команда – 2 место. |
| Количество победителей и призеров областных соревнований | 1. Областная военно-спортивная игра «Зарница» – 2 место: Никитин Александр, Тихомиров Артём. |
| Количество победителей и призеров всероссийских соревнований | 1. 11 Международный турнир «Тай-Пен» по тхеквондо Малова Настя – 3 место.  2. Всероссийский турнир по прыжкам на батуте и ДМТ посвященном памяти Героя Советского Союза летчика С.М.Люлина Напалков Владислав – 1 место.  3. Всероссийский турнир по прыжкам на батуте и ДМТ посвященном памяти Героя Советского Союза летчика С.М.Люлина Напалков Владислав – 2 место.  4. Всероссийский турнир по прыжкам на батуте и ДМТ посвященном памяти Героя Советского Союза летчика С.М.Люлина Напалков Владислав – 3 место.  5. Межрегиональный Рождественский турнир по тхэквондо Малова Анастасия – 1 место.  6. Межрегиональный Рождественский турнир по тхэквондо Малова Анастасия – 2 место. |
| Городские соревнования  (1 место) | 1. Городской молодежный фитнес – фестиваль «Движение – Жизнь!» - 1 место.  2. Городская эстафета на призы газеты «Кохомский вестник»: 1 место - девочки, 1 место – мальчики.  3. Традиционные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ города – 1 место Шорыгина Анастасия, 1 место Шорыгина А.,  4. |
| Городские соревнования  (2 и 3 места) | 1. Городская военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место.  2. «Папа, мама, я - спортивная семья» - Арбузовы 2 место.  3. Городская эстафета на призы газеты «Кохомский вестник»: 2 место – девочки , 3 место – мальчики.  4. Традиционные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ города 3 место Шорыгина А., 3 место – Шорыгина, 2 место – Кувенева Ирина, 2 место –Шорыгина Ан., 2 место Канышина Дарья, 2 место –Канышина Д., 2 место – Самойлов Сергей, 2 место Самойлов С., 3 место – Костин Кирилл, 3 место – Кудрин Михаил.  5. Традиционные соревнования, посвященные празднику Победы 2 место.  6. Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч» - 2 место.  7. Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2 место.  8. Городские спортивно-оздоровительные соревнования школьников «Президентские состязания» - 3 место. |
| Количество участников сборных команд победителей и призеров областных соревнований | I Межрегиональный молодежный Фитнес-Фестиваль «Движение-Жизнь». |
| Количество победителей и призеров всероссийских соревнований | 1. Напалков Владислав второе место в прыжках на двойном мини-трампе на открытых Всероссийских соревнованиях по прыжкам на батуте.  2. Напалков Владислав первое место в синхронных прыжках на открытых Всероссийских соревнованиях по прыжкам на батуте.  3. Напалков Владислав -первенство Центрального Федерального округа по прыжкам на батуте по программе кмс разряда в г.Воронеже 1 место.  4. Напалков Владислав -первенство Центрального Федерального округа по прыжкам на батуте по программе кмс разряда в г.Воронеже 2 место.  5. Межрегиональный турнир «Кубок главы администрации города Рязани» по тхэквондо – 3 место –Малова Настя |
| **Удельный вес участников всероссийских, региональных соревнований в общем количестве обучающихся ОУ** | **5,3%** |

Светлана Викторовна провела школьный этап Межрегионального молодежного фитнес - фестиваля «Движение-жизнь!» отобрала группу участниц, которые достойно выступили в городе, заняв 1 место. Девушки - спортсменки показали свой номер и в области.

Традиционно она проводит школьный семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». В этом году в нем принимало участие 4 семьи. На городской конкурс была направлена семья Арбузова Егора (3 класс), где заняла 2 место.

Стало традицией в зимний период проводить школьные Олимпийские игры. Они состоят из трех этапов. Ребята отвечают на вопросы викторины по истории создания и проведения олимпийских игр, соревнуются на лыжах, и др.

В дни акции «Мы за здоровый образ жизни» в 8-а классе на уроке экологии по теме «Влияние активного образа жизни на развитие организма» прошла защита презентаций учащихся школы.

В ноябре 2009 года ученик 8 «а» класса Напалков Владислав получил зачетную книжку о присвоении звания Кандидат в Мастера Спорта по прыжкам на батуте и значок. Влад неоднократно становился призером различных соревнований. Его занятие спортом не мешает учебе. В мае его портфолио было представлено на конкурс «Надежда Земли Ивановской» на соискание денежной премии за свое упорство и талант. Надо сказать, что о достижениях мальчика знают и в городе. Глава г.о.Кохма Мельников А.В. поощрил спортсмена денежной премией.

Так же в этом направлении Напалковой И.А. и Ермоленковой И.В. был разработан проект, с которым они приняли участие во Втором региональном конкурсе на присвоение звания «Школа здорового образа жизни». Из 108 участников наша работа вошла в 25 первых мест, т.е. мы – лауреаты. В качестве поощрения школа получила новый спортивный инвентарь.

Учителя начального звена, а так же руководитель ГПД Маркова Л.Л. уделяли на уроках внимание физкультминуткам, соревнованиям на улице (особенно зимой). А второй класс с Виноградовой Т.В. благополучно оздоровился и отдохнул в «Березовой роще».

**6. нравственно - правовое направление:**

* лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
* антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
* работа совета профилактики;
* участие в межведомственных акциях;
* беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
* работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Ежегодно работу в этом направлении мы начинаем с участия в межведомственной операции «Всеобуч». Был составлен план мероприятий с учащимися совместно с нашими партнерами (соцзащита, кдн, школьный инспектор, врачи, соцпедагоги других школ).

Совместно с социальным педагогом Виноградовой Т.В. были изучены семьи учащихся, их социальный состав, социальный статус, уровень образования. Были выявлены и поставлены на внутришкольный учет дети «группы риска» и семьи «группы риска». Составлен банк данных так же и на малообеспеченные семьи, многодетные семьи, семьи, где растут дети – инвалиды.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. В КДН на учете  состоит две семьи: Хайрулина Артема (1 класс) и Желудковой Веры (2 класс). А вот количество учащихся, стоящих на учете в ПДН выросло:

Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, собрания, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Ивановской области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Составлен и утвержден план совместных мероприятий с отделом молодежи при администрации г.о. Кохма, профилактического характера на 2009-2010 год, совместный план с правоохранительными органами. С сентября месяца в школе работает школьный инспектор. В первом полугодии мы чувствовали помощь школьного инспектора при работе с «трудными» подростками (это была Короткова И.И.), а вот во втором полугодии работа школьного инспектора Дарьи Александровны была на низком уровне и из-за частого нарушения графика работы инспектором   план по  профилактике правонарушений реализован не в полном объеме. Классные руководители ведут дневники наблюдений. Недостатком является снижение уровня совместной деятельности со школой участкового инспектора.

Была организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Классные руководители и социальный педагог отслеживали занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, так же отслеживали посещение, пропуски учебных занятий и оперативно принимали меры по возвращению прогульщиков в школу. Посещали семьи на дому, составляли акты обследования жилищно-бытовых условий.

Коллектив школы принимал активное участие в межведомственных профилактических операциях «За здоровый образ жизни» (февраль-март), «Безнадзорные дети» (апрель-май). В рамках последней на заседании межведомственной комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся города Кохма о ходе профилактической работы в МОУ СОШ № 7 доложила зам.директора по ВР МОУ СОШ № 7 Напалкова И.А.

Школой были разработаны мероприятия по профилактике наркомании и табакокурения. Агитбригада школы «За мир без наркотиков на планете» приняла участие в конкурсе-фестивале «Будем жить», выступали на Дне правовых знаний в МОУ СОШ № 5. Приняли участие в Днях борьбы со СПИДом.

Учащиеся 7 класса приняли участие в городском мероприятии «В кругу друзей». Целью данного мероприятия было создание городской волонтёрской организации. Школьная акция «Спорт против наркотиков» включала в себя часы с участием медсестры, просмотр кинофильмов, выставка рисунков, утренняя зарядка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся планерки, совещания, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

К сожалению, наблюдаются и негативные тенденции: это и опоздания на уроки, и пропуски уроков без уважительных причин и появление большого количества курящих школьников. Одна из объективных причин - быстрая смена социальной ситуации, а с этим связаны всевозможные отрицательные влияния. Но и ряд причин кроется в работе учителей школы, и даже не в неумении осуществить индивидуальный подход к ученику, а просто нежелание.

Так же ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Все коллективы принимают активное участие в акциях «Внимание, дети!», «Зеленая волна». Ежегодно мы участвуем в городском смотре агитбригад отрядов ЮИД «Светофор» (2 место). В этом году честь школы защищали ученики 4 класса. Хочется отметить классного руководителя Волкову О.М. в подготовке детей (это и выразительное чтение, и артистизм, и ответственность). На городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (2 место) учащихся 4 класса подготовила Зуева С.В. Тематическую газету нарисовала ученица 10 класса Болотина Наталья.

Ведется работа и по противопожарной тематике (конкурсы рисунков, поделок). Ненастьевой О.Ю. был написан сценарий выступления агитбригады на областной конкурс «Пожарный доброволец- вчера, сегодня, завтра».

Большое значение в своей работе классные руководители уделяют трудовому воспитанию и профориентации. Они стараются привить   навыки  организации  коллективного труда, уважение к труду  и людям труда, воспитывают   бережливость, аккуратность, ответственность  за результаты труда. В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: уборка закрепленных  территорий,  общешкольный субботник.

С учащимися 8 «б» класса педагоги ЦВР провели серию мероприятий на тему «ОСНОВЫ ЖИЗНЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ». Для учащихся 9 и 11 классов прошли ярмарки профессий, были организованы экскурсии в профессиональные образовательные учреждения. Велся мониторинг самоопределения учащихся.

**7. лекционно – образовательное для родителей:**

* родительские собрания;
* индивидуальная работа с родителями;
* встречи со школьным инспектором.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «Праздник бабушек и мам», «Папа, мама, я – спортивная семья», новогодние праздники, дни именинников, помощь в организации экскурсионных поездок.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

**8. развитие самоуправления:**

* работа ДОО «Алые паруса».

В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

На заседаниях Капитанского Совета ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Возглавляла деятельность ДОО общественный директор Степанова Екатерина (11 класс).

Очень активными членами Капитанского Совета были учащиеся 7 класса (Машухина Ирина, Камылзаде Араз, Авдеева Наталья, Каткова Мария, Сахарова Наталья, Чернова Мария), 6 класса (Пожидаева Настя, Титкина Настя, Драгуновская Арина), 4 класса (Салин Тимур, Сафонова Марина, Прохорова Настя), 8 классов (Соловьев Андрей, Крестов Евгений, Карлова Алена, Владимирова Лиза, Сорокина Яна), 5 класса, 9 класса, 11 класса.

Члены Капитанского Совета выходили в рейды «Мой внешний вид», «Книжки в порядке» и публиковали отчеты о ходе рейдов.

Традиционно на плечи КС лег праздник самоуправления «День Учителя».

Степанова Е. и Дьякова Е. выступили на конференции по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в МОУ СОШ № 2 с отчетом о работе школы.

В январе члены ДОО «Алые паруса» Степанова Екатерина и Дьякова Екатерина приняли участие в Форуме общественных организаций по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств в Ивановской области, где обсуждались вопросы оборота наркотических средств и ввода запрета на них, так как они пагубно влияют на развитие детского организма.

Членами ДОО Шорыгиной А., Кувеневой И. и Владимировой Е. был разработан проект «Мы – тимуровцы» на Всероссийскую акцию «Я гражданин России». Эта работа была посвящена тимуровской работе учащихся школы не только с ветеранами ВОв, но и с коллективом МДОУ «Родничок».

Весной, разработав план мероприятий и действий, члены ДОО приняли участие в областной акции ДОО «Весенняя неделя добра». Особенно активными в этой акции были учащиеся 1,3,7,8 «б» классов.

О работе коллектива.

При изучении и анализе планов работы классных руководителей выяснилось, что педагоги планируют индивидуальную работу с учащимися, используют специальные формы бесед, приемы личностно-ориентированного взаимодействия. Посещение открытых классных часов в 1-11 классах показало, что для них характерно следующее:

* разнообразие тематики с учетом интересов детей;
* рассмотрение вопросов, имеющих важное значение для стимулирования детей в работе по самосовершенствованию;
* создание для учеников ситуации выбора и успеха;
* использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
* доброжелательная атмосфера при их подготовке и проведении.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции.

Но: вместе с тем

1.     Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2.     Вызывают тревогу учащиеся  5, 8 «а», 8 «б», 9 классов, которые поставлены на профилактический учет в КДН и ПДН за нарушение законов РФ.(Филатов, Осинкин, Кутузов, Панков, Самойлов).

Ненастьева О.Ю. приняла участие в областном конкурсе «Самый классный классный!», проделав большую кропотливую работу. Ольгой Юрьевной была направлена работа на Всероссийский конкурс «Новая школа – школа гражданского становления» с конспектом классного часа по блокадному Ленинграду.

Многие классные руководители тесно взаимодействуют с городской библиотекой. Ее сотрудники провели в этом учебном году много интересных мероприятий (особенно активно сотрудничают начальное звено и 7 класс).

Надо налаживать работу библиотеки: организовывать выставки книг, проводить беседы с учащимися, встречи с интересными людьми и т.д. Необходимо спланировать работу библиотеки согласно  интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с  учащимися через общешкольные мероприятия.

Коллектив МОУ СОШ № 7 в 2009-2010 учебном году награжден грамотами за активное участие в областном этапе областного смотра-конкурса территорий образовательных учреждений и УОУ и за активное участие в областном конкурсе на лучшее экологическое оформление территорий, прилегающих к мемориалам и воинским захоронениям «Чтобы помнили…» .

В рейтинговой карте школ каждое ОУ отражает количество публикаций в городских сборниках и областных сборниках. В основном мы пишем статьи в газеты «Наше слово» и «Кохомский вестник».

Не все хорошо и с дисциплиной. Не вовремя сдавались недельные отчеты, которые отсылались в гороо, а затем и в департамент. Некоторые педагоги подходили к отчетности безответственно. Думаю, что за нарушение дисциплинарной ответственности в будущем надо наказывать. То, что мы с вами сдаем – это лицо школы.

Некоторые учителя в этом учебном году были пассивны. Они не принимали участия в конкурсах, не проявляли инициативу. Я думаю из анализа видно, что важно не только принимать участие в школьных мероприятиях. Рейтинг школы оценивается в области по участию во Всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах. Задумайтесь, уважаемые коллеги. Не будьте равнодушными. Иначе мы с вами воспитаем равнодушие в детях.

Согласно программе «Лето 2010» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне и  июле  в школе работали лагеря дневного пребывания. За две смены отдохнуло и оздоровилось 180 детей (в прошлом году - ). Дети находились под постоянным контролем  мед. работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. В трудовых отрядах ребята благоустраивали пришкольную территорию и выполняли ремонтные работы. Через центр занятости населения г.Иваново этим летом было трудоустроено 25 учащихся 8,10 классов. По сравнению с прошлым годом трудоустроенных было 21.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2009-2010 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня, дисциплины педагогического коллектива в области воспитания детей.   
2. Обновлять и развивать систему школьного и классного ученического самоуправления.   
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.   
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.   
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.   
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.   
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности   
8. Продолжить развитие школьных традиций.

Слушали заместителя директора по информатизации Ермоленкову И.В.

Начиная с 2001 года Правительство Российской Федерации предприняло ряд шагов, коренным образом улучшивших ситуацию с оснащением учебных заведений компьютерной техникой и их подключением к Интернету. С 2006 года в нашей школе разработана программа информатизации на 2006-2010 год, основной целью программы является «Создание единого информационно-образовательного пространства в школе, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий».

*Основными направлениями работы в 2009-2010 учебном году были:*

1. Модернизация материально-технической базы школы;
2. Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию школы;
3. Повышение ИКТ компетенции учащихся и педагогов.

*Основными задачами, решаемые в 2009-2010 учебном году были следующие:*

1. Формировать информационную культуру учащихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
2. Обеспечить необходимые правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и другие условия для перехода на новый уровень использования новых информационных технологий.
3. Определить, апробировать и внедрить современные подходы к применению новых информационных и телекоммуникационных технологий в образовании.
4. Продолжить работу по информационному содержанию сайта школы;
5. Автоматизировать документооборот, повысить уровень управленческого труда;
6. Создать школьную медиатеку;
7. Создать единое информационное пространство и информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях);
8. Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.
9. ***Модернизация материально-технической базы школы***

Анализируя состояние материально-технической базы 2009-2010 учебного года, заметно произошло улучшение: автоматизированы рабочие места педагогов, в кабинете №7 появилась интерактивная доска. Но мы понимаем, что этого недостаточно, тем более зная, что информационные технологии не стоят на месте, а постоянно развиваются.

Главная цель на данном этапе информатизации школы - это создание единого информационного пространства, а для этого необходимо дооборудовать учебные кабинеты мультимедийными проекторами (сейчас пришли еще 2 мультимедиапроектора, и у нас его нет только в кабинете №14), провести Интернет во все учебные кабинеты. Очень хотелось бы, чтобы в школе появилась мини-типография, чтобы школьная газета выпускалась в большем количестве. Если будут выделены средства, то для модернизации материально-технической базы школы необходимо заменять наш устаревший компьютерный «парк» новым. И еще одна проблема – нет квалифицированных кадров для технического обслуживания компьютерной техники, нет ставки системного администратора.

***2. Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию школы***

* 1. *Сайт школы – задачей стало создание и совершенствование школьного сайта*

В 2007 был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: http://kohma7.iv-schools.ru/). За счет сайта происходит расширение представительства школьного сообщества в формировании и расширении информационного пространства образовательного учреждения.

В него вошли следующие тематические страницы:

* новостная страница школы (обновление происходит 1 раз в 2 недели);
* историческая справка о школе;
* информация об учителях;
* выложены различные методические материалы;
* страница нормативных документов школы;
* страница фото-галереи;
* и т.д.

К сожалению, не выработана система работы с сайтом, не создана команда, которая сделает его порталом школы. В следующем учебном году планируется обновить дизайн сайта, добавить новые страницы: персональные страницы педагогов с конспектами уроков, разработкой внеклассных мероприятий; персональные страницы классов, где учащиеся могли бы выложить различные фото-, видеоматериалы, интересные заметки про свою классную жизнь; страницу, посвященную школьной библиотеке, «Страница школьной детской организации».

* 1. *Создание единой информационной базы данных школы – задача это обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по освоению ИКТ и внедрению их в образовательную деятельность*

В школе сформирована основная единая информационная база школы средствами программного пакета "1С: ХроноГраф Школа 2.5", которая представляет собой многофункциональную информационную систему администрирования деятельности ОУ. Но, к сожалению, из-за отсутствия Интернета в кабинетах работать в этой сети нет возможности.

Растет количество педагогов, регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе. 15 марта 2010 года в школе прошел педсовет «Влияние информатизации на развитие школы», где обобщали опыт учителя каждой предметной области. Вот вопросы, которые обсуждались:

1. Информационные технологии в практике школы – И.А. Напалкова

2. Интернет и образование – О.М. Волкова и О.Ю. Ненастьева. Ольгой Юрьевной был подготовлен буклет с ссылками на образовательные сайты и правилами пользования сетью интернет

3. Влияние информационных процессов на интеллектуальные способности детей – Т.И. Серякова

4. ИКТ во внеурочной деятельности – Е.В. Семенова, Г.В. Васильева, А.В. Михайлов, Г.Б. Казимирская.

Педагоги обменялись большим объемом информации, опытом использования инновационных технологий в области ИКТ и получили большой стимул для дальнейшей работы.

В школе пополняется методическая копилка с разработками уроков с цифровыми образовательными ресурсами и внеклассных мероприятий созданных нашими учителями (Г.В. Васильева, Т. В. Виноградова, О. Ю. Ненастьева). Но к сожалению не все учителя делятся своими наработками. Учителя начали участвовать в педагогических конкурсах с использованием ИКТ – областной конкурс уроков-презентаций методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой экскурсионной работы с обучающимися (Г.В. Васильева, Т.В. Виноградова), областной конкурс конспектов уроков по русскому языку и литературе с использованием интерактивной доски (О.Ю. Ненастьева), II открытый Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе» (О. Ю. Ненастьева, получен сертификат). Желательно, чтобы участников было больше.

В 2009-2010 учебном году 3 педагога школы прошли дистанционные курсы и получили сертификаты об их окончании: О.Ю. Ненастьева « Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием интернет технологий», И.В. Ермоленкова «Применение пакета свободного программного обеспечения», Н.Н. Киселева и И.В. Ермоленкова « Курсы по организации интернет портала».

Активное участие учителя школы принимали в работе городских и школьных МО и немало внимания уделяли вопросу использования ИКТ-технологий в учебном процессе. Так, в течение года, на семинаре на предметных неделях были организованы мастер-классы учителей (все уроки с применением ИКТ технологий):

* 4 класс урок русского языка «», учитель О.М. Волкова,
* 3 класс урок математики «», учитель Н.Г. Вялкова
* 8 «а» класс урок биологии «Рациональное питание и культура питания», учитель Т.И. Серякова
* 9 класс урок физики и литературы «Звук и его значение», учитель И.А. Напалкова и О.Ю. Ненастьева
* 2 класс урок окружающего мира и русского языка «Водоемы. Имя существительное», учитель Т.В. Виноградова
* 8 класс урок музыки «Значение музыки в Великой Отечественной войне», учитель Г.Б. Казимирская
* 8 «а» класс урок экологии «Влияние активного образа жизни на развитие организма», учитель Т.И. Серякова

В этом учебном году педагоги нашей школы осваивали новые способы организации внеурочной познавательной деятельности на основе ИКТ, много классных часов были проведены педагогами с использованием мультимедийных презентаций:

* 5 класс (О.Ю. Ненастьева) викторина «Знатоки литературы»;
* 7-8 классы (О.Ю. Ненастьева, Е.В. Семенова) интеллектуальная игра по русскому языку;
* 9-10 классы (А.В. Хурамшина) «Героические страницы нашей Родины»;
* 7 класс (Т.И. Серякова) конкурс презентаций о животных;
* 1 класс (Г.В. Васильева) «Что в имени твоем»;
* «Уроки мужества», посвященные 65–летию Победы в 1, 8 «а», 4,7 классах;
* 3 класс (Н.Г. Вялкова) «Покормите птиц зимой»;
* 5 класс (О.Ю. Ненастьева) «Угадай мелодию», «Я люблю тебя Россия», «Посвящение в пятиклассники»;
* и другие…

Все общешкольные мероприятия были проведены с мультимедийными презентациями: «Ученик года», «Школьный конкурс патриотической песни», «Зимние олимпийские игры» (теоретический тур), «Школьные презентации летних трудовых отрядов», «концерт «День пожилого человека», «Супер Леди», «А ну-ка бабушки» в начальном звене, и др…

В 2010-2011 учебном году необходимо продолжить работу с информационной базой школы, продолжить работу по использованию в учебной деятельности педагогов программного комплекса «1С: Образование», пополнить базу ЦОРов образовательного учреждения, разработать план обучения учителей с новым пакетом свободного программного обеспечения. Продолжить работу по пополнению информации на сайте школы.

В 2009-2010 учебном году активно велась работа по повышению качества ИКТ компетенций учащихся. Результатом этой работы:

* были призовые места на городской олимпиаде по информатике;
* 10 учащихся с 2-11 классов школы приняло участие в дистанционной всероссийской игре – конкурсе «Инфознайка» (1 учащийся получил диплом участников с результатом выше 85 баллов из 100 – Екатерина Виноградова (4 класс), остальные участники получили сертификаты -Щербаченко Никита, Чичеринда Никита, Капустин Виктор, Константинов Алексей, Соловьев Андрей, Прохоров Александр, Капустина Татьяна, Андронов Алексей, Жданов Павел);
* 3 учащихся из 9 класса участники интернет – олимпиады по русскому языку – 56 место из 135 (учитель О.Ю. Ненастьева);
* 5 учащихся из 7 класса участники интернет олимпиады по математике – 233 место из 500 (учитель Л.Л. Маркова);
* 5 учащихся из 8 «а» класса участники интернет олимпиады по математике – 500 место из 560 (учитель Н.Н. Киселева)
* городской конкурс «Компьютер и ты» - участники учащиеся 7 класса – 4 место (учитель И.В. Ермоленкова)
* 7 участников (учащиеся 11 класса: Косыгина Алена, Тюлюзина Юлия, Кокорева Дарья, Кулькова Светлана, Шевырин Олег, Кузнецова Карина, Камылзаде Урфан) всероссийской олимпиады по финансовому рынку. Кузнецова Карина прошла во II тур (учитель А.В. Хурамшина).
* 2 ученицы 11 класса (Кокорева Дарья, Тюлюзина Юлия) прошли интернет – тестирование по экономике и обществознанию и Тюлюзина Юлия получила сертификат (учитель А.В. Хурамшина)
* конкурсы рисунков (все работы посылались через интернет):
* «Елка Победы» - 3 место в области (Шорыгина Анастасия, Владимирова Елизавета) (учитель И.В Ермоленкова)
* «Чипполино» - 2 место по области (Щербинина Евгения, 2 место по России (Колпакова Юлия) (учитель Т.В. Виноградова)
* «Читая Чехова» - 1 место по области (Драгуновская Арина) 2 место по области (Киселева Мария) (учитель И.В Ермоленкова)
* «Корабли Будущего» - 2 место по области (Курышева Виктория) (учитель Н.Г. Вялкова)

После уроков в школе ребята еженедельно использовали глобальную сеть для углубления своих знаний по предметам и подготовки к урокам и экзаменам (чаще для подготовки уроков биологии, химии, музыки).

Стоит отметить, что на многих предметах учителя предлагают учащимся выполнить задание в электронной форме, создать проект (сайт, презентацию).

Учителя и учащиеся выступают с проектами на различных конкурсах, защищая проекты в форме презентаций:

* Краеведческие чтения – А.В. Михайлов «А.В. Чащин – Кохомский поэт»
* Т.И. Серякова и ученица 11 класса Алена Косыгина второй год участвуют в проектной деятельности от хим. академии.
* Т.И. Серякова проект презентация на «Дни экологической безопасности»
* И.В. Ермоленкова и ученица 10 класса Сибрина Яна подготовили проект «Элементы национальной культуры в изготовлении фартука»
* Т.И. Серякова с учащимися 7 класса участвовали в областном конкурсе презентаций о животных

В целом результаты работы в 2009-2010 учебном году в данном направлении можно считать удовлетворительными.

**Задачи поставленные на 2010 - 2010 учебный год.**

1. Создание системы формирования ИКТ-компетентности администрации и педагогов, внедрение новых форм методической работы с педагогами за счет широкого использования средств Интернет; распространение педагогических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта, обобщение опыта использования Интернет для решения задач профессионального развития педагогов; распространение и внедрение опыта и средств дистанционного образования;

2. Совершенствование управленческой деятельности на основе использования ИКТ,  проведение мониторинга результатов реализации программы информатизации (разработка схемы анализа урока с ИКТ, анкетирование учащихся и учителей, собеседования с учителями); разработка нормативных документов и методических рекомендаций, обеспечивающих внедрение результатов научных исследований в педагогическую и образовательную деятельность;

3. Создание единой базы данных об использовании ИКТ в образовательном процессе педагогами школы.

4. Пополнение школьной медиатеки.

5. Расширение материально-технической базы процесса информатизации.

6. Развитие сайта школы.

***2). Директор Шалаева Н.Г.*** ознакомила с темой, задачами и планом работы школы на 2010-2011 учебный год. **Тема школы:** *Создание единого воспитательно-образовательного пространства, способствующего интеллектуальному, духовному и физическому развитию обучающихся.*

ЗАДАЧИ:

1.Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.

2. Воспитание в духе гражданственности, патриотизма, формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

3. Формирование информационной культуры учащихся, повышение качества образовательной подготовки в области применения современных информационных технологий.

4. Развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей учащихся.

5. Создание здоровьесберегающего пространства школы, формирование культуры здоровья учащихся, устойчивых навыков здорового образа жизни.

***3). Охрана труда. Слушали Киселеву Н.Н.***

Ознакомила с должностными инструкциями работников учреждения по вопросам охраны труда, с должностными инструкциями учителя и провела первичный инструктаж.

Ермоленкова И.В. ознакомила с соглашением по охране труда между работником и администрацией школы, с планом работы по охране труда на 2010-2011 учебный год.

**Постановили:**

1. Принять план работы школы на 2010-2011 учебный год.
2. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии.
3. Воспитывать учащихся в духе гражданственности, патриотизма, формировать духовно-нравственную личность, обладающую гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
4. Формировать информационную культуру учащихся, повышать качество образовательной подготовки в области применения современных информационных технологий.
5. Развивать научно-исследовательские навыки и творческие способности учащихся.
6. Формировать у учащихся устойчивые навыки здорового образа жизни.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шалаева Н.Г.)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Зуева С.В.)