*Протокол №1 от 27 сентября 2010 года.*

*Административное совещание.*

Присутствовало 17 человек.

Тема: «Проектно – поисковая деятельность учащихся».

1) утверждение планов проектно-исследовательской деятельности. Виноградова Т.В. Васильева Г.В. Серякова Т.И. Михайлов А.В. Ненастьева О.Ю. Ермоленкова И.В.

2). Создание школьных кружков. Киселева Н.Н. Напалкова И.А

3). Организация работы трудовых отрядов «Патриот», «Строитель».

По первому вопросу слушали Васильеву Г.В.(2класс)

Проект «Помоги зимующим птицам». Время проведения проекта – октябрь 2010 года-март2011 года.

Цель проекта:

* Формирование у детей стремления относиться к птицам соответственно нравственно-эстетическим нормам поведения,
* Распространение знаний о природе и ее защите,
* Совершенствование знаний школьников и дошкольников о птицах.

Задачи:

* Сделать кормушки для птиц,
* Обеспечить постоянную подкормку для птиц,
* Провести комплекс мероприятий, направленных на решение данной проблемы.

Подготовительный этап – октябрь (изготовление кормушек, заготовка корма).

Проект состоит из трех блоков:

* Информационно - пропагандистский
* Практика - исследовательский
* Творчески – исследовательский.

Слушали Виноградову Т.В. (3класс).

Проект по краеведению «Наши деревья». Начало проекта 19 сентября.

Цели проекта:

* Привитие любви к природе,
* Бережного отношения к окружающей природе,
* Развитие кругозора.

Проект состоит из четырех блоков:

1. Экскурсия в парк.
2. Разделение на группы по названию деревьев (фото).
3. Гербарий по группам деревьев.
4. Описание деревьев.

Слушали Михайлова А.В. 11 класс.

Поектно-исследовательская деятельность по краеведению.

Цели и задачи:

1. Развивать исследовательскую работу в школе, приучать учащихся к поисковой работе, прививать новые формы с учениками. Накапливать материал по краеведению. Изучать историю и географию родного края.
2. Воспитание мотивов труда через учебу, чувства патриотизма, трудолюбия, положительного отношения к знаниям, умение применить полученные знания на практике.
3. Развитие общетрудовых умений, навыков по оформлению результатов работы, собирать краеведческий материал, умение проводить межпредметные связи.

Слушали Ермоленкову И.В. 5 класс.

Творческие проекты по технологии.

Цели:

1. Оценить свои возможности в области проектной деятельности.
2. Разработать и выполнить проект.
3. По проекту изготовить изделие.
4. Оценить проделанную работу.

Слушали Серякову Т.И.

Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся:

1. Самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания, пользуясь разными источниками информации.
2. Учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных, творческих и практических задач.
3. Развивают коммуникативные умения, работая в группах.
4. Развивают у себя исследовательские умения.
5. Развивают системное мышление.

Слушали Ненастьеву О.Ю.

Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е. С. Полат); это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Если говорить о методе проектов как об уникальной педагогической технологии, то она предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.

То есть в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

В этом учебном году проектно-исследовательская деятельность будет организована по следующему плану.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | тема | Срок | Результат |
| 6 | Русский язык | Как слово наше отзовётся | октябрь | Презентация, буклет |
| 10 | литература | Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина | Декабрь, январь | Презентация |
| 11 | литература | Серебряный век русской поэзии | ноябрь | Презентация, буклет |
| 9 | МХК | Древняя Греция | ноябрь | Презентация |
| 9,10,11 | МХК | По темам, изучаемым в течение года | В течение года | Презентации, доклады |
| 6 | надпредметный | Архитектура моего города (история памятников архитектуры) | В течение года | Презентация, буклет |

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Киселеву Н.Н.

Волкова О.М., Острикова Н.Л., Васильева Г.В., Виноградова Т.В., Вялкова Н.Г., Казимирская Г.Б., Тараненко Л.А. имеют кружки и работают в соответствии с планом, который сдали завучу. Кружки ведется согласно расписанию.

Напалкову И.А.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для детей интересной и полезной. Широкие возможности ДО позволяют создать условия для индивидуализации образования, сохранения вариативного компонента. Это помогает поддерживать более тесный контакт с родителями, организовывать досуг детей как культурно организованную совместную жизнь детей и взрослых. В системе дополнительного образования ребятам предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей. В школе создано 25 кружков и секций. В различных формах дополнительного образования школы занято % учащихся, многие посещают несколько объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Обязательное использование дифференцированного подхода: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Слушали руководителя отряда «Строитель» Ермоленкову И.В.

Отряд «Строитель» в 5 трудовой четверти занимался ремонтом спортивного зала, покраской стен в школе и выполнил подготовку школы к началу нового учебного года. В течение всего учебного года этот отряд занимается мелким ремонтом школы, следит за сохранностью мебели и при необходимости удаляет все неполадки.

Слушали руководителя отряда «Патриот» Михайлова А.В.

Отряд «Патриот» в этот году продолжил работать по намеченному плану. За лето ребята несколько раз ходили на братское кладбище и выполняли уборку. Учащиеся нашей школы занимаются восстановлением заброшенных могил: поправляют памятники, красят ограды и находят материал о человеке, который там захоронен. Так же ребята этого отряда участвуют в краеведческих чтениях. Они подбирают необходимый материал о знаменитых людях нашего города, а затем представляют его на чтениях.

**Постановили:**

1. Утвердить планы проектно-исследовательской деятельности.
2. Контролировать работу школьных кружков.
3. Отрядам «Строитель» и «Патриот» продолжить работу по намеченным планам.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шалаева Н.Г)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Зуева С.В.)