*Протокол №2 от 8 ноября 2010 года.*

*Административное совещание*

*Присутствовало: 19 человек.*

*Тема:*

1. Итоги 1 четверти.
2. Сформированность органов ученического самоуправления (Напалкова И.А),
3. Участие в школьных мероприятиях (5-8классы),

По итогам 1 четверти слушали заместителя по учебно-воспитательной работе

 Киселеву Н.Н.

В школе первой степени обучается 97 учащихся 1-4 классов. В первой четверти аттестовывалось 50 человек. Среди них неуспевающих нет

. В 3 классе (кл.рук. Виноградова Т.В.) из 25 учащихся 3 отличника (Колпакова Юля, Юпатова Кристина, Святкина Елизавета), 11 человек на «4» и «5».

В 4 классе (кл. рук. Вялкова Н.Г.) из 25 учащихся – 2 отличника (Арбузов Егор, Курышева Виктория), 1 учение с одной «4»( Кондалова Милена – математика), 8 человек на «4» и «5».

Итого в начальном звене: успеваемость – 100%, качество знаний – 50 %. Это на 2,25 выше, чем в 2009-2010 учебном году.

В 5-9 классах обучается 121 человек. Аттестовывались – 121 учащийся. Успеваемость – 98,3%, что на 0,5% меньше, чем в прошлом году. Качество знаний – 38 %( в прошлом году 38,7%).

Неуспевающими стали:

1. Стариков Антон – 9Б класс(физика, английский язык, химия, география). Не выполняет домашних заданий, имеются пропуски уроков, письменные работы в основном на «2».
2. Бабичева мария – 9 Б класс по 12 предметам, так как она находится в больнице (не аттестована по болезни). Классный руководитель Зуева С.В.

Трое учащихся имеют одну «3» за четверть:

Орлов Алексей – 8 класс по алгебре. Учитель Маркова Л.Л. Трудно усваивает материал, письменные работы пишет на «3».

Крестов Евгений – 9 Б класс по химии. Учитель Серякова Т.И. Трудности с усвоением материала.

Жукова Валерия – 9 А класс по русскому языку. Учитель сесенова Е.В. Много пропустила по болезни, поэтому возникли затруднения с изучением материала.

Качество знаний по классам таково:

3 класс – 56% учитель Виноградова Т.В.

4 класс – 44% учитель Вялкова Н.Г.

5 класс – 60% кл.руководитель Ермоленкова И.В.

6 класс – 36,8% кл.руководитель Ненастьева О.Ю.

7 класс – 25 % кл.руководитель Маркова Л.Л.

8 класс – 31 % кл.руководитель Серякова Т.И.

9а класс – 23,5% кл.руководитель Напалкова И.А.

9б класс – 11,8% кл.руководитель Зуева С.В

Очень низкое качество в 9б классе. Выше могло быть в 9а, 8,4,7 классах. Потенциал в этих классах есть.

*Рекомендации и выводы:*

1. Усилить контроль за выполнением домашних заданий, за посещаемостью учащихся, работая в тесном контакте со школьным инспектором по делам несовершеннолетних.
2. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
3. Принять меры к предотвращению негативных ситуаций среди учащихся выпускных классов.

По второму вопросу слушали завуча по воспитательной работе Напалкову И.А.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становиться типом представленной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания. Система школьного самоуправления имеет три уровня: первый –классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление. Целью нашего объединения является содействие полноценному развития подрастающего поколения. Задачи: развитие организаторских способностей, формирование навыков самоуправления, развитие интеллектуальных и творческих интересов. Самоуправление возникает в воспитательной системе, когда обеспечивается единство целей, задач, принципов, форм и методов, находящихся во взаимосвязи, взаимодействии и развитии. Если и взрослые, и дети вместе создают нормы, законы, правила, действующие в коллективе, то задаются и рамки свободы и ответственности. На первом и втором уровнях в ученическом самоуправлении в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная. Выбран комитет школы, составлен план на каждый месяц. Школьным комитетом были проведены выставки «Дары осени», «Презентации летних отрядов», «Презентация нового состава КС», «Презентации проектной деятельности по ЗОЖ». Проверка посещаемости уроков показала, что без уважительной причины в школе отсутствует ученица 11 класса Евстигнеева Елена и ученик 7 класса – Воробьев Дмитрий. КС собирается один раз в две недели.

По третьему вопросу выступили классные руководители 5-8 классов, где они рассказали, в каких школьных мероприятиях учащиеся этих классов приняли участие. Таким образом, во всех запланированных школьных мероприятиях классные руководители и учащиеся принимают активное участие.

**Постановили:**

1. Усилить контроль за выполнением домашних заданий, за посещаемостью учащихся, работая в тесном контакте со школьным инспектором по делам несовершеннолетних.
2. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
3. Принять меры к предотвращению негативных ситуаций среди учащихся выпускных классов.
4. Усовершенствовать работу самоуправления школы.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шалаева Н.Г.)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Зуева С.В.)